

**Министерство
образования и науки
Ульяновской области**

ул. Спасская, д. 18а, г. Ульяновск, 432011
тел/факс (8422) 41-79-27
E-mail: e-mail:edu@ulgov.ru
ОКПО 00089810, ОГРН 1057325098082,
ИНН/КПП 7325057605/732501001

**Заместителю
Председателя Законодательного
Собрания Ульяновской области
пятого созыва, председателю
комитета Законодательного
Собрания Ульяновской области
по социальной политике.**

15.02.2016 № 73-4073-01/1056иex
На № 06-03/41 от 29.01.2016

И.В.Тихонову

О предоставлении отчёта
о результатах деятельности
за 2015 год.

Уважаемый Игорь Викторович!

Министерство образования и науки Ульяновской области направляет
отчёт об итогах работы Министерства образования и науки Ульяновской
области за 2015 год и задачах на 2016 год.

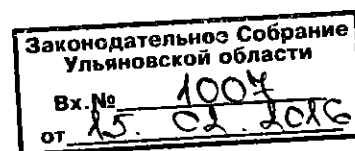
Приложение: на 57 л. в 1 экз.

Заместитель Председателя Правительства
Ульяновской области -
Министр образования и науки
Ульяновской области



Е.В.Уба

Тимашева Елена Александровна
(8422) 44-32-27



Уба Е.В.

**Об итогах работы
Министерства образования и науки Ульяновской области
за 2015 год и задачах на 2016 год**

**«Образование должно
стать подлинным
общественным благом,
служить всем гражданам
страны. Нельзя имитировать
внимание к людям. Нельзя
имитировать
преподавательскую
деятельность...»**

*Президент России В.В.Путин
с Посланием Федеральному собранию*

Мы живём в эпоху больших перемен, быстро меняющегося мира. Меняется структура экономики, структура общества. Жизнь требует больших перемен. Образование - это отрасль, которая не должна отставать от жизни, ему необходимо идти в ногу со временем, даже на несколько шагов опережая время, надо активно внедрять новые технологии, реформироваться.

Система образования Ульяновской области отражает все процессы, которые происходят в социально-экономическом пространстве страны и нашего региона.

Сегодня система образования области характеризуется активными инновационными изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию образовательных услуг, с привлечением к их предоставлению негосударственного сектора, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

**Все мы родом из детства!
(дошкольное образование)**

**«...Проблемам укрепления системы
дошкольного образования, обеспечения его
качества и доступности, повышения
социального статуса работников
образовательных учреждений государство
уделяет приоритетное внимание».**

Президент Путин В.В. на заседании Правительства

«На уровне дошкольного образования мы чётко видим задачи развития инфраструктуры в виде детских садов в новых строящихся районах, привлечения не только бюджетных, но и частных инвестиций в эту сферу – развития частного сектора. Мы видим необходимость интеграции дошкольных и школьных учреждений, внедрения инновационных программ с ранней профориентацией, направленных на развитие интеллекта ребятишек. Всё это уже успешно реализуется или заложено в планах на 2016 год»

*Губернатор Ульяновской области С.И.Морозов 2015.
Выступление на образовательном Форуме*

«Для того, чтобы дошкольное образование отвечало требованиям времени, стало по-настоящему содержательным и новаторским, необходимо, чтобы усилия государства находили широкую общественную поддержку, были подкреплены активным, заинтересованным участием научных, педагогических, экспертных организаций, средств массовой информации, - уверен президент Путин В.В. – И конечно, нужно в полной мере использовать огромный опыт и замечательные традиции отечественного дошкольного образования, которыми по праву славится наша страна».

2015 год стал годом реализации посылов Президента!

К концу 2015 года нам удалось на 100% выполнить указ Президента от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и обеспечить достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях обеспечения доступности услуг в сфере дошкольного образования в Ульяновской области на протяжении нескольких лет реализовывалась программа мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования.

В 2015 году в Ульяновской области завершились процессы модернизации системы дошкольного образования. За период обновления из бюджетов всех уровней было выделено почти 3 миллиарда рублей, что позволило:

- вернуть в действующую сеть 45 детских садов, ранее используемых не по назначению, построить 10 зданий детских садов «под ключ» и отремонтировать, находившихся в аварийном состоянии 28 детских садов;
- выкупить реконструированное под дошкольную организацию 1 бывшее административное здание.
- открыть 404 дополнительных групп в действующих дошкольных организациях и при школах.

Таким образом, в процессе реализации запланированных программных мероприятий создано более 15 000 новых мест для малышей.

Только за 2015 год на развитие дошкольной сети Ульяновской области направлено 266 262,9 тыс. рублей. Объем необходимого софинансирования от региона составляет – 114 112,7 тыс. рублей.

По итогам выполнения запланированных мероприятий создано 850 новых мест в образовательных организациях для детей дошкольного возраста:

- завершено строительство пристроя (60 мест) к Отраденской СОШ в г.Ульяновске

- построен детский сад на 240 мест в микрорайоне «Запад-2» муниципального образования «г.Ульяновск»;

- построены и выкуплены в муниципальную собственность 3 детских сада по 60 мест каждый в с. Новый Урень Ульяновского района, в р.п. Сурское Сурского района и в с. Средний Сантимир Новомалыклинского района;

- построен и выкуплен в муниципальную собственность дополнительный корпус к детскому саду «Солнышко» на 50 мест в р.п. Николаевка Николаевского района

- созданы дошкольные группы в Краснореченской СОШ с. Красная река Старомайнского района (дошкольная группа на 20 мест) и Новодольской ООШ с. Новый Дол Барышского района (дошкольная группа на 20 мест);

- выполнен капитальный и ремонт зданий детского сада № 125 (140 мест) и детского сада № 135 (140 мест, находящихся в аварийном состоянии в г. Ульяновске.

Несмотря на то, что плановые показатели по общему количеству дошкольных мест достигнуты, в проблемном поле обеспечения услугами дошкольного образования детей региона остаются микрорайоны новых жилищных застроек на территории крупных муниципальных образований. Так, например, начато строительство двух детских садов в г. Барыше и г. Димитровграде. Для завершения данных объектов в 2016 необходимо порядка 270 млн.руб. При условии финансирования данные объекты строительства будут завершены, что позволит обеспечить доступными и качественными услугами дошкольного образования детей с раннего возраста, а также удовлетворить потребность населения в услугах коррекционного дошкольного образования и создать условия для инклюзивного дошкольного образования детей-инвалидов.

Невозможно обойти вниманием и процессы в сфере образования, связанные с ориентацией её на интеграцию педагогической теории и практики, сетевое взаимодействие, основанное на развитии инноваций. В этой связи обращаем внимание, что в 2015 году на базе ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» была создана дошкольная образовательная организация «У-Знайки». Детский сад уникален в своем роде, поскольку помимо своих основных образовательных функций, он выполняет и другие задачи, а именно:

– детский сад является неотъемлемым компонентом непрерывной практической подготовки студентов УлГПУ (то есть постоянная площадка для педагогических наблюдений и педагогической практики);

– в детском саду будут созданы условия для реализации научно-исследовательских проектов, разработанных на базе аспирантуры и магистратуры при УлГПУ им. И.Н.Ульянова;

– детский сад является важнейшей составляющей в системе повышения квалификации и переподготовки кадров;

– детский сад представляет собой центр распространения и трансляции инноваций в области дошкольного образования.

Кроме того, модель двухгруппового детского сада, размещенного в приспособленном помещении с учётом всех норм и правил, рассматривается нами как пилотный проект для организации частных и муниципальных детских садов на территории малонаселенных пунктов в рамках МРСДО, осуществляющих образовательный процесс на основе современных технологий и методик, инноваций, что, в конечном итоге, позитивно меняет образовательную среду региона.

Еще один уникальный проект – это завершающий строительство детский сад в микрорайоне «Запад-2». Модель развития данной дошкольной организации основана на идее развития детей в аспекте становления профессионально-ориентированного сознания, что невозможно без связи дошкольной образовательной организации с учреждениями производственной сферы. Детский сад является первой ступенью общего образования в составе регионального авиационного кластера, а его образовательная деятельность направлена на профессиональное становление личности, начиная уже с дошкольного возраста, посредством развития инженерного мышления (ТРИЗ - технологии). В связи с этим, программа развития детского сада предполагает не только ориентацию на АО «Авиастар-СП», территориально расположенный рядом с образовательным учреждением, но и связь с Ульяновским государственным техническим университетом, что определяет профильную направленность организации обучения на всех ступенях образования в реализуемой модели.

На декабрь 2015 года регион на 100% исполнил Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 № 599 и обеспечить услугами в сфере дошкольного образования детей всех нуждающихся в местах детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Важнейшее направление 2015 года - обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На территории региона сегодня функционирует ряд уникальных дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются модели инклюзивного образования детей, что выводит содержание дошкольного образования региона на качественно новый уровень. А именно: детский сад № 80 «Аист» (2 корпус), детский сад № 6/2 «Белоснежный Мишка», детский сад № 186 «Волгарик».

В указанных образовательных организациях вместе с детьми без ограничений воспитываются дети дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. На базе данных организаций воспитываются дети дошкольного возраста с диагнозами ДЦП (*детский церебральный паралич*), РДА (*ранний детский аутизм*), дети-аллергики.

В этих детских садах создана адекватная диагнозу предметно-развивающая среда для детей, включающая в себя не только особые методические условия (развивающие игры, пособия), но и специально оборудованные бассейны, малые физкультурные залы, массажные кабинеты, кабинеты ЛФК. В этой связи данные организации раскрывают себя как площадки для реализации модели, в состав которой входит инклюзивный компонент образования дошкольников. Кроме того, сегодня в 10% ДОО области созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в 2016 году планируется что таких ДОО будет порядка 15%. Практически все организации области оборудованы таким образом (пандусы, подъемники), что позволяет детям-инвалидам беспрепятственно посещать их.

Одной из важнейших задач, решение которой продлится и в 2016 году, является **обеспечение услугами в сфере дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.** В целях исполнения поручений по итогам Всероссийского форума социальных работников, исполнения поручения Правительства Ульяновской области по итогам Пленарного заседания II региональной Ассамблеи семей Ульяновской области от 18.09.2015 № 587-ПЧ, а также в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2015 года № 08-725 «О реализации «дорожных карт» по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» разработан план мероприятий «дорожная карта» по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Ульяновской области на 2015-2020 гг., **в рамках которой предполагается не только создание** дополнительных мест для детей данной возрастной группы, но и развитие системы альтернативных и вариативных форм дошкольного образования, и иных ресурсов. С этой целью уже в 2015 году был взят старт в этом направлении и проведен областной конкурс проектов, направленных на создание альтернативных форм дошкольного образования, победителем которого стал научно-исследовательский центр детский сад «У-Знайки» при УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Для реализации новых задач нужен и новый дошкольный работник! **В 2015 году специалистами Центра «ОСИ» совместно со специалистами Министерства образования и науки Ульяновской области разработан комплекс мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогических работников дошкольных образовательных организаций к реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлению «Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к**

труду и творчеству взрослых» на 2016-2018 годы. В рамках разработанных мероприятий планируется;

- выявление проблем в области формирования у детей дошкольного возраста позитивных установок к труду и творчеству взрослых;
- повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций;
- развитие содержания, форм, методов повышения потенциала педагогов дошкольной образовательной организации к организации образовательной деятельности по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к труду и творчеству взрослых;
- расширение регионального навигатора парциальных образовательных программ по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к труду и творчеству взрослых.

В рамках представленных мероприятий планируется разработать и реализовать образовательные программы для детей дошкольного возраста в аспекте становления авиационного кластера (ДОО г. Ульяновска), ядерного кластера (ДОО г. Димитровграда), кластеров профессий работников сельского предприятия по формированию (ДОО Чердаклинского района), профессий работников нефтедобывающей промышленности (ДОО Новоспасского района).

**Образование – путь к успеху
(общее образование)**

«...Основной задачей модернизации всей системы образования в последние десятилетие является – повышение качества образования. Сегодня обсуждаются вопросы качества образования, которое напрямую зависит и от качества подготовки и квалификации учителей, и от качества проводимой на местах методической работы, и от качества внутришкольного управления учебным процессом, от доступности материально-технического обеспечения, в соответствии с новыми федеральными стандартами».

*Приветствие Президента РФ В.В.Путина
участникам съезда дошкольного образования*

«Школа должна работать так, чтобы российская нация была способна отвечать на любые вызовы!» Это основной посыл Президента Российской Федерации В.В. Путина на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в России, которое состоялось 23.12.2015

В 2015/2016 учебном году контингент обучающихся в регионе составляет 111 401 человек. Из них 2586 человек (2,3% от общей численности) обучаются в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2014 годом контингент обучающихся увеличился

на 1887 человек (1,7%). При этом количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях, увеличилось на 2295 человек, а количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, сократилось на 408 чел.

В результате проводимых мероприятий по созданию современных условий для обучения (проводилась реструктуризация сети образовательных организаций через создание образовательных комплексов путём присоединения неконкурентоспособных общеобразовательных организаций к крупным образовательным учреждениям, преобразования малочисленных общеобразовательных школ в филиалы общеобразовательных организаций основного или среднего общего образования) по сравнению с 2014/2015 учебным годом количество муниципальных общеобразовательных организаций сократилось на 5 школ:

4 муниципальных общеобразовательные организации (2 дневные, 2 вечерние) были реорганизованы в форме присоединения и 1 областная (коррекционная) реорганизована в Центр психолого-педагогического, медицинской и социальной помощи, при этом филиальная сеть насчитывает 16 филиалов.

Важной составляющей развития региональной системы образования является профильность обучения. В 2015/2016 учебном году профильное обучение организовано для 6807 обучающихся в 151 образовательной организации (49 % от числа средних школ). Доля школьников, обучающихся по профильным программам, в общей численности обучающихся 10-11 классов составляет 66,8 %, что на 1,6 % больше, чем в предыдущем учебном году. По сравнению с 2014/2015 учебным годом увеличилась доля обучающихся по программам следующих профилей:

-физико-математический – на 2,5 % (2014 год – 18,3 %, 2015 год – 20,8 %);
-социально-гуманитарный – на 2,3 % (2014 год – 18,9 %, 2015 год – 21,2 %);
-химико-биологический – на 0,1 % (2014 год – 12,5 %, 2015 год – 12,6 %).

«...У ульяновских ИТ-компаний сегодня есть множество интересных проектов, которые оплачивают и российские, и зарубежные заказчики, но для работы над ними в нашем городе все еще недостаточно кадров. Нужно организовать еще более цельную и качественную подготовку ИТ-кадров – для этого нужно привлекать в ИТ не только студентов вузов, но и школьников, и учащихся ссузов».

Губернатор Ульяновской области Сергей Морозов «О развитии ИТ отрасли» 2014 г.

Обучающимися 10-11 классов остается востребованным информационно-технологический профиль. Данный выбор коррелируется

с основными тенденциями социально-экономического развития Ульяновской области.

В 2015 году в двух ведущих университетах Ульяновской области открылись «Школы старшеклассников» (университетские и лицейские классы) с численностью обучающихся порядка 140 человек,

(На базе Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н.Ульянова открылись 2 профильных класса, реализующих филологический, физико-математический и химико-биологический профили. В Ульяновском государственном техническом университете - 4 класса, реализующие программы физико-математического и информационного-технологического профилей), что сегодня жизненно важно для развития региона и выполнения задач, поставленных Президентом РФ В.В.Путиным по подготовке специалистов инженерно-технического направления. С использованием ресурсов ВУЗа для школьников организована система дополнительного образования, расширяющая возможности системы образования в реализации образовательных стандартов. В 2016 году на базе УлГТУ будут открыты лицейские классы IT-направленности.

Главным приоритетом является качество образования.

В результате проводимых мероприятий по созданию современных, безопасных условий для обучения по итогам 2014/2015 уч.года наблюдается положительная динамика показателей, характеризующих качество образования, как по сравнению с 2014 годом, так и на протяжении 5 лет:

-коэффициент образования (качество знаний) составил 51,35 %. Данный показатель вырос по сравнению с 2014 годом на 0,29 % и на 2,35% по сравнению с 2011 годом;

-коэффициент обученности (успеваемость) составил 98,8 % - аналогичен показателю 2014 года. По сравнению с 2011 годом данный показатель вырос на 0,05%;

- степень обученности учащихся (доля учащихся, закончивших на «3», «4», «5») составила 54,06%, что на 0,06% выше, чем в 2014 году и на 0,97% выше, чем в 2011 году.

- доля отличников составила 8,69 % от общего количества аттестованных обучающихся, что на 0,31 % выше, чем в 2014 году (8,38 %).

В регионе продолжается внедрение нового государственного федерального стандарта образования.

1. В 2015/2016 учебном году с 1 по 7 класс и в 8 «пилотных» классах продолжают реализовываться стандарты начального общего образования и основного общего образования. Всего по ФГОС обучаются 75983 человека, что на 9430 человек больше, чем в 2014/2015 учебным году. Кроме того, стандарт реализуется в «пилотных» восьмых классах 6 сельских и 32 городских школ области - 2426 учащихся. Таким образом, в 2015/2016 уч.г. доля школьников, перешедших на обучение по ФГОС, составила 69%, при этом по ФГОС НОО - 100% школьников и по ФГОС ООО – 66 % школьников.

Кроме того, существующий уровень развития региональной системы образования детей с ОВЗ позволил в 2014-2015 учебном году обеспечить экспериментальный переход на федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ФГОС ОВЗ) .
(в ОГКОУ школы-интернаты № 87 для глухих детей и № 88 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Улыбка», МБОУ СОШ № 42) ведётся апробация ФГОС НОО ОВЗ).

«Нам необходимо совместно с профессиональным сообществом проанализировать итоги сочинений и результаты ЕГЭ, предложить решения по повышению ответственности учителя за качество своей работы, мотивации детей осваивать новые знания».

4 ноября 2014 года Президент России В.В.Путин выступил с очередным Посланием Федеральному собранию

Итоговая аттестация обучающихся

2015 год может быть охарактеризован годом совершенствования региональной системы организации и проведения ЕГЭ и ГИА .

Общий анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2015 году по шести учебным предметам результаты ЕГЭ учащихся Ульяновской области выше общероссийских показателей (по русскому языку, физике, истории, химии, географии и литературе), кроме этого:

- значительно улучшилась успеваемость участников ЕГЭ по 5 учебным предметам, что составляет 38,5% от общего количества сдаваемых экзаменов: по физике на 11,1%, по географии на 8,2%, по истории на 6,8%, по химии на 5,9%, по литературе на 5,3%;

По 9 учебным предметам 47 выпускников общеобразовательных организаций Ульяновской области получили 100 балльные результаты: информатика (2 чел.), история (3 чел.), русский язык (32 чел.), химия (3 чел.), математика (1 чел.), обществознание (1 чел.), физике (3 чел.), географии (1 чел.), литературе (1 чел.). В сравнении с 2014 годом увеличилось количество выпускников, получивших от 80 до 100 баллов по предметам: «русский язык», «физика», «история», «география», «немецкий язык», «французский язык», «обществознание». Данные результаты свидетельствует о повышении уровня деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ профильного обучения и об осознанности выбора профиля в продолжении обучения участниками ЕГЭ.

Важным мероприятием, определяющим качество образования, является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2015 году в заключительном этапе олимпиады приняли участие 36 человек (2014 – 34 человека). 16 участников заняли призовые места (5 победителей, 11 призёров), что на 7 человек больше, чем в 2014 году (9

человек: 1 победитель и 8 призёров). Результативность участия в заключительном этапе (доля победителей и призёров в общем количестве участников) составила 44,4%, что на 18 % больше, чем в 2014 году (26,5%). *История - 2 победителя, 1 призёр; обществознание- 2 победителя; право - 1 призёр; астрономия -1 призёр; экономика -1 призёр; география -2 призёра; искусство - 1 победитель; математика - 5 призёров.*

2015 год стал прорывным в этом направлении - Ульяновская область впервые вошла в 20-ку регионов России по количеству призёров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Реализуя региональные программы развития школы Ульяновской области ежегодно достигают высоких результатов в области образования, демонстрируя наивысшие результаты государственной итоговой аттестации и всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

Именно два этих показателя стали критериями отбора при формировании рейтинга «Лучших школ России», который был составлен Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ.

В 2015 году в ТОП-500 среди российских школ вошли 3 общеобразовательные организации Ульяновской области (в 2014 году - 6, в 2013 году-5 общеобразовательных организаций Ульяновской области) и сразу 4 ульяновские школы вошли в Топ – 200 лучших сельских школ страны. Данные победы являются показателем целенаправленной, адресной работы по развитию не только городских, но и сельских школ, расположенных на территории Ульяновской области.

«ТОП -200 лучших сельских школ»

- 1) Новомалыклинская СОШ им.Героя Советского Союза М.С.Чернова,
- 2) МОУ СОШ №1 Кузоватовского района,
- 3) МОУ Ишеевский общеобразовательный многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе Ульяновского района;
- 4) МОУ Чердаклинская средняя школа №1 им.Л.М. Рошаля.

«Топ-500 лучших школ России».

- 1) Многопрофильный лицей №20 г.Ульяновска,
- 2) Гимназия №1 им.В.И.Ленинаг. Ульяновск,
- 3) Городская гимназия г.Димитровграда.

В целях создания эффективных моделей муниципальных сетей общеобразовательных организаций с учётом географических положения и социально-экономических особенностей территорий с 2013 года реализуется проект по реализации электронного обучения посредством использования дистанционных образовательных технологий.

В Ульяновской области 326 детей-инвалидов обучаются дистанционно (100% обеспеченность от потребности) в 136 общеобразовательных организациях.

Выпускники 2015 года, обучающиеся дистанционно, продолжили обучение и поступили в организации высшего профессионального образования – 37,5%, среднего профессионального образования – 62,5%.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий позволило в 2015 году достичь Ульяновской области целевых индикативов по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» - 71%.

Созданный в 2014 году региональный центр дистрибуции электронных учебников и электронного образовательного контента (далее – РЦД), в 2015 году продолжил деятельность, направленную на развитие сети информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Ульяновской области.

Важным аспектом современного образования является его доступность и качество. Президент РФ Владимир Путин подчеркнул перспективность дистанционного образования для России. **«Дистанционное образование, безусловно, крайне важно для такой страны, как наша».**

Кроме того, на заседании Государственного совета президентом дано поручение: **«Обеспечить создание открытого информационно-образовательного портала в сети интернет,** содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий («электронная школа»)).

В регионе в части реализации мероприятий по созданию условий доступности качественного образования в 2014 году создана региональная «Электронная школа». **Впервые с 2015 года дистанционные формы образовательной деятельности получили новый импульс своего развития в нашем регионе.** В рамках апробации с сентября 2015 года в «банк педагогических работников» региональной «Электронной школы» включены учителя г.Ульяновска, демонстрирующие высокие результаты своей деятельности, которые осуществляют реализацию образовательных программ для обучающихся сельских школ Кузоватовского района, Карсунского района, Тереньгульского района, Радищевского и Старокулаткинского районов в условиях отсутствия в сельских школах учителей-предметников и, как следствие, снижение качества образования, всего такими формами обучения в 2015 году было охвачено 450 обучающихся из 40 общеобразовательных организаций Ульяновской области.

Важным является и тот факт, что реализация программ с применением электронного обучения позволяет сельским детям бесплатно получать качественное образование по таким предметам, как математика, химия, физика и иностранный язык. По прогнозным данным на 2016 год уже поступило более 10 заявок от сельских школ, которые просят не только продолжить обучение в дистанционной форме, но и предлагают новые «заявки» на учителей города Ульяновска (особенно на учителей физики и иностранного языка). Не зависимо

от места жительства - образование в регионе действительно может быть доступным и качественным.

Кроме того, созданы условия, которые позволяют учителю самостоятельно размещать информацию об уроке в электронное расписание и проводить дистанционный урок с использованием интерактивного мультимедийного оборудования.

Задачи, поставленные на 2015 год по внедрению дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения предпрофильного и профильного образования в соответствии с задачами социально-экономического развития региона на сегодняшний день остаются невыполненными в полном объёме, хотя потребность в данном образовании для детей сельских школ существует. Основные проблемные вопросы связаны с большой загруженностью «базовых школ», включенных в инфраструктуру дистанционного образования, а также серьёзный разрыв в качестве реализации профильного образования, например, в «базовой» школе г.Ульяновска и удалённой сельской школе, где зачастую предпрофильные и профильные классы отсутствуют.

В 2016 году перед отраслью стоит задача – организация дистанционного обучения лучшими учителями города Ульяновска, для удалённых сельских школ, которые показывают стабильно низкие результаты. Проект рассчитан на два года (10-11 класс), по результатам которого можно будет сделать серьёзные управленческие решения.

На протяжении 2015 года в Ульяновской области продолжил реализацию проект «Развитие международного бакалавриата», в котором принимают участие 3 общеобразовательные организации:

-Частное учреждение -общеобразовательная организация "Международная школа "Источник", г. Ульяновск (статус «Авторизованная школа IB DP»);

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей № 20, г. Ульяновск (статус «Школа - кандидат»);

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия», г. Ульяновск («Интересующаяся школа IBYP»).

Результаты деятельности данных школ были представлены в ходе IX международной конференции Ассоциации школ Международного Бакалавриата стран СНГ (Ульяновск, апрель 2015 года).

Статус «школа-кандидат» позволяет работать с детьми, поэтому с начала 2016-2017 учебного года мы планируем первый набор в пятые классы. Желающих уже больше, чем запланировано.

В соответствии с задачами, поставленными Правительством Ульяновской области, особое внимание в прошедшем году было уделено организации профориентационной и профессиональной адаптации выпускников в Ульяновской области.

Основные акценты были сделаны на:

- установление трёхстороннего взаимодействия, участниками которого являются общее образование, профессиональное образование и работодатели, а также сотрудничества с Центрами занятости населения, образовательными организациями дополнительного образования детей;
- ориентацию на кластерный подход, который положен в основу развития Ульяновской области;
- организацию непрерывной и системной профориентационной работы, начиная с дошкольных образовательных организаций.

В целях повышения престижа рабочих профессий и специальностей, создания условий для профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций координации действий исполнительных органов государственной власти Ульяновской области по обеспечению потребностей экономики в квалифицированных кадрах, Министерством образования и науки реализуются проекты: «Урок успеха», «Профориентация – думай, пробуй, выбирай!»

«Сельским школам нужно уделить больше внимания, для того чтобы уровень подготовки преподавательского состава учителей и уровень подготовки в связи с этим самих учеников был на уровне крупных образовательных центров, хороших, больших, в том числе городских школ» Президент России В.В.Путин, на Государственном Совете по образованию, 2015г

«...Мы поддерживали и будем поддерживать сельскую школу...».
Выступление Губернатора Ульяновской области
С.И.Морозова на Региональном образовательном
форуме 2015 году

В целях повышения качества и эффективности образовательных услуг, оказываемых гражданам населенных пунктов, находящихся в сложных социальных условиях, **осуществляются меры социальной поддержки малокомплектным и рассматриваемым в качестве таковых общеобразовательным организациям.** Постановлением Законодательного Собрания Ульяновской области от 29.10.2015 №953/41-5 «Об отнесении в 2016 году образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, к малокомплектным образовательным организациям» утверждён список, включающий 78 общеобразовательных организаций. Численность малокомплектных школ, получающих финансовую поддержку и областного бюджета, имеет тенденцию увеличения. С 2011 года численность данных школ к 2015 году возросла на 10.

С 2015 года выделяются дополнительные средства на поддержку

малочисленных школ, где средняя наполняемость классов - менее 14 человек. Список на сегодняшний день состоит из 161 школы.

Необходима поддержка небольших сельских школ! Здесь несколько составляющих. Первая заключается в том, что содержание небольших школ обходится, мы это с вами хорошо знаем, дороже, чем содержание крупных образовательных центров. В целом, если собрать десять маленьких школ, то они будут стоить дороже государству, чем один крупный центр, в котором учится столько же учеников. Но при этом, конечно, важно исходить из здравого смысла и иметь в виду и отдаленность территории и необходимость наличия школы в селе. Поэтому там, где без этого не обойтись, конечно, должны быть небольшие общеобразовательные учебные заведения. И, разумеется, прежде всего, речь идет о сельских школах.

Оснастить современным высокотехнологичным оборудованием, проводить постоянную подготовку преподавательского состава, иметь какие-то обмены в рамках крупного центра, конечно, легче. Это не значит, что нужно согласиться с тем, что в сельских школах ниже уровень подготовки учеников, и с этим надо смириться. Нет, это значит только одно. Другое. Это значит, что сельским школам нужно уделить больше внимания, для того чтобы уровень подготовки преподавательского состава учителей и уровень подготовки в связи с этим самих учеников был на уровне крупных образовательных центров, хороших, больших, в том числе городских школ. Для решения этой задачи мы активно используем сеть Интернет!

В целях повышения доступности высококачественного общего образования создана сеть базовых общеобразовательных организаций, насчитывающая 113 организаций, имеющих статус «базовая школа». В базовых общеобразовательных организациях сегодня есть необходимые условия для реализации требований новых федеральных государственных образовательных стандартов. Создана филиальная сеть общеобразовательных организаций, направленная на поддержку школ, находящихся в сложных социальных условиях. В этих же учреждениях обеспечивается точечное методическое сопровождение поддержки школ, имеющих низкие результаты по итогам ЕГЭ.

«...Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества - и для людей с ограниченными возможностями, и для детей, у которых нет проблем со здоровьем...»

*Президент России
В.В. Путин, 2015 год.*

Инклюзивное образование

Развитие инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ в области осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Важную роль в этом направлении выполняют коррекционные учреждения, на которые возложены функции учебно-методических центров по координации работы с детьми с ОВЗ.

Для оказания индивидуальной педагогической, психологической, социальной помощи и комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ на территории Ульяновской области функционируют 1 центральная и 4 территориальных ПМПК (г. Ульяновск, г. Барыш, г. Димитровград, с. Тагай), которые в 2015 году обследовали 8991 ребенка (в 2014 году - 5371 чел., в 2011 году - 4952 чел., в 2012 году - 4990 чел., в 2013 году - 4890 чел.).

В настоящее время 291 ребёнок-инвалид (100% от потребности), находящийся на обучении на дому и не имеющий медицинских противопоказаний, обучается с использованием дистанционных образовательных технологий в 136 общеобразовательных организациях Ульяновской области.

Повышение качества образования детей-инвалидов, обучавшихся с использованием дистанционных образовательных технологий, позволило выпускникам успешно продолжить обучение в организациях профессионального образования: из общего количества выпускников 2015 года, обучавшихся дистанционно, поступили в организации высшего профессионального образования 38,5% (2014 г. - 28,57%) и среднего профессионального образования 61,5% (2014 г. - 63,8%),

В рамках реализации ФЦПРО с 2011 года в регионе успешно функционируют стажировочные площадки на базе ОГКОУ школы-интерната № 87 (для глухих детей) и МДОУ № 101 (для детей с тяжёлыми речевыми нарушениями) по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей» и 30 базовых площадок

Опыт работы стажировочных и базовых площадок по социализации детей с ОВЗ распространен в общеобразовательных организациях Ульяновской области и в 17 регионах Российской Федерации. (Самарская, Саратовская, Тамбовская, Вологодская, Пензенская, Челябинская области, Красноярский край, Хабаровский край, республики Марий – Эл, Мордовия, Хакасия, Чувашия, г. Москва, г. Санкт – Петербург, Мурманская область).

На денежные средства, выделенные из федерального и регионального бюджетов (2015 год – 10413 тыс. руб. из федерального и 4460,3 тыс. рублей из областного бюджета) изменена архитектурная среда, в части обеспечения доступности, создана материально-техническая база: приобретено современное учебное и специализированное коррекционное и реабилитационное оборудование.

В 2015 года на базе стажировочных и базовых площадок повысили квалификацию 1111 педагогов, задействованных в работе с детьми с ОВЗ.

В 2014 году продолжалась работа по созданию условий для успешной социализации детей с ОВЗ в 25 общеобразовательных организациях Ульяновской области в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда».

В рамках реализации мероприятий программы в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и проведено оснащение данных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все это позволило достичь в Ульяновской области целевых индикаторов по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» в 2015 году 72% (в 2014 году – 70%), что соответствует заявленным показателям ФЦПРО на 2011-2015 годы.

Реализация задач, поставленных перед учительством региона в 2015 году позволила:

- создать условия для обеспечения перевода на ФГОС ООО учащихся 6, 7 и 8 классов во всех общеобразовательных организациях;
- создать условия для реализации проекта непрерывного образования – создание лицейских классов, в том числе на базе ВУЗов;
- модернизировать инфраструктуру и расширить доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- создать информационно-библиотечные центры и обеспечить общеобразовательные учреждения программно-аппаратным комплексом и инфраструктурой для организации доступа к электронным ресурсам;
- создать условия и обеспечить повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.

Задачи на 2016 год в области общего образования:

1. Основная задача – повышение качества образования через реализацию основных направлений модернизации системы общего образования:
 - подготовка и повышение квалификации учителей,
 - организация методической работы;
 - повышение качества внутришкольного управления учебным процессом;
2. Обеспечение каждому школьнику, в первую очередь старшекласснику, возможность получать доступное, современное и качественное образование мирового уровня через прорывные направления инновационного развития – систему международного бакалавриата, разработку программы строительства новых современных школ-комплексов.
3. Совершенствование региональной системы образования в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов и системы выявления и поддержки одарённых детей.
4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия организаций системы образования с целью обеспечения предпрофильного и профильного образования в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.

5. Создание условий в образовательных организациях для получения качественного и доступного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе по реализации федеральных образовательных стандартов для детей с нарушением в развитии.

6. Обеспечение услугами в сфере дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не просто с помощью создания дополнительных мест для детей данной возрастной группы, но и за счёт привлечения альтернативных и вариативных форм дошкольного образования, и иных ресурсов.

7. Продолжить качественное обновление содержания образования, вывод его на высокий уровень, достаточный для того, чтобы процессы модернизации инерционно влились в систему школьного и профессионального образования, на жизнь общества, общественное сознание и мнение, культуру и взгляды.

8. Завершить строительство объектов дошкольных учреждений в городе Барыш, в городе Димитровград, начатых в 2015 году.

Кадры для региона «под ключ» (профессиональное образование)

*«...Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Очень важное направление» В.В.Путин
(Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
Российской Федерации от 3 декабря 2015 года)*

«...Одним из важнейших инструментов в реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, является участие в движении WorldSkills».

С.И. Морозов

(Областной арт-профи слет «профессии будущего» 11.01.2015)

Профессиональное образование – основа конкурентоспособности экономики региона.

Идет время, жизнь меняется и ставит новые задачи перед региональной системой среднего профессионального образования.

Один из ключевых факторов, определяющих жизненную состоятельность региона, – рост человеческого капитала, приобретение населением навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня.

В настоящее время перед Ульяновской областью стоит серьезная задача – построение конкурентоспособной экономики, обеспечение инновационного экономического прорыва. Однако, как заметил Президент Российской Федерации В.В. Путин, базовое условие развития экономики – это высококвалифицированные рабочие и инженерные кадры.

Провозглашенный в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и

импортозамещения требуют от профессионального образования ускоренного движения вперед.

Система подготовки кадров сегодня развивается в направлении, заданном Стратегией. Их подготовка – зона совместной ответственности бизнеса, государства и учреждений профессионального образования.

В 2015 году перед Министерством образования и науки ставились следующие задачи, направленные на развитие региональной системы среднего профессионального образования:

1. Продолжить реализацию проекта по модернизации учебно-материальной базы Ульяновского авиационного колледжа, с целью повышения качества обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отрасли «Авиастроение».

2. Осуществлять подготовку кадров на основе дуального образования с учетом потребностей региона и вызовов времени.

3. Провести первый детский межрегиональный чемпионат профессий «Профи - проба» в рамках реализации проекта WorldSkills Russia на территории Ульяновской области.

4. Обеспечить реализацию сетевой формы обучения на базе профессиональных образовательных организаций.

5. Создать доступную среду для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках Государственной программы «Доступная среда» с целью обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования на базе Ульяновского техникума питания и торговли и Ульяновского техникума лёгкой промышленности и дизайна.

Вышеуказанные задачи были выполнены в полном объёме за счёт средств регионального бюджета, софинансирования из федерального бюджета. Большую вклад в выполнение поставленных задач предприятия-партнеры.

Важным результатом реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы стал переход системы СПО от модели исключительно государственного финансирования к модели многоканального финансирования на основе механизмов частно-государственного партнерства. Профессиональные образовательные организации финансируются из разных источников: преимущественно – из регионального бюджета, некоторая часть поступает от предприятий, заинтересованных в выпускниках этого учреждения, какие-то средства образовательные учреждения зарабатывают самостоятельно.

Благодаря победе Ульяновской области в конкурсном отборе по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», проведенного Министерством образования и науки РФ, позволила получить в 2014 году 17,3 млн. рублей на развитие образовательного направления в Авиастроительном кластере. В Ульяновском авиационном колледже было обновлено учебно-производственное оборудование, позволяющее вести подготовку квалифицированных специалистов для отрасли Авиастроение в

соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Реализация мероприятий по модернизации учебно-производственной базы Ульяновского авиационного колледжа продолжилась и в 2015 году. Объем софинансирования из федерального бюджета на вышеуказанные цели составил в 2015 году 15,7 млн. рублей. Победа в вышеуказанном конкурсе стала возможной благодаря поддержке со стороны ЗАО «Авиастар – СП», объем софинансирования со стороны предприятия в 2015 году составил 5 млн. руб. (в 2014 году - 6 млн.руб.), которое направлено на модернизацию учебно-материальной базы Ульяновского авиационного колледжа.

В 2015 году Ульяновская область стала победителем (1 из 6 регионов), объявленным Министерством образования и науки Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации межрегиональных центров компетенций (далее - МЦК), основной задачей которых является создание условий для тренировки региональных команд участников чемпионатов Ворлдскиллс всех уровней.

В регионе будет создан МЦК в области обслуживания транспорта и логистики. Общий объем софинансирования из федерального бюджета на 2016-2017 годы составит 300 млн.

Победа в конкурсном отборе стала возможной благодаря поддержке со стороны АО «Авиастар-СП», объем софинансирования со стороны которого на 2016-2017 годы составит 15 млн. рублей (удачный пример государственно-частного партнерства).

В период 2015 года на базе областных государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений функционируют и развиваются 12 ресурсных центров и 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций.

В 2015 году создано 6 специализированных центров компетенций с целью развития профессиональных компетенций и формирования современной системы подготовки квалифицированных кадров, соответствующим профессиональным национальным и мировым стандартам на базе профессиональных образовательных организаций, по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Облицовка плиткой», «Уход за больными (Сестра сиделка)», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж».

Создание ресурсных центров позволило повысить качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для ведущих отраслей экономики Ульяновской области, мобильность образовательных учреждений, их инвестиционную привлекательность.

Следующим важным направлением развития системы профобразования в Ульяновской области стало вхождение Ульяновской области в состав 10 пилотных регионов России по реализации технологий дуального обучения в профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации данного проекта - Ульяновский техникум приборостроения и открытое акционерное общество «Утёс», Ульяновский авиационный колледж и акционерное общество «Авиастар-СП» активно ведут работу по внедрению дуальной формы профессионального образования. Создана нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение элементов дуального обучения.

Образовательные программы и экспериментальные учебные планы образовательных учреждений были изменены в сторону увеличения их практикоориентированности. В учебных планах на отработку практических занятий в учебных мастерских образовательных учреждений и прохождение учебной и производственной практик в цехах предприятий отведено от 65% до 80% учебного времени. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами и обучающимися концентрированной практики на предприятиях с трудоустройством на вакантные рабочие места.

Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений через прохождение стажировок в ведущих конструкторских и технологических отделах предприятий, где они знакомятся с современными тенденциями и последними новинками в области авиастроения.

В рамках реализации дуального обучения посредством сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий работодателей на ЗАО «Авиастар-СП» организованы стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа. Целью стажировки является повышение квалификации, изучение передового опыта и прогрессивных технологий.

На базе колледжа в 2015 году проведено 5 стажировочных площадок и выездных практических занятий в рамках реализации программ ДПО совместно с кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования УлГПУ, а также с АО «Авиастар СП» проведены курсы повышения квалификации для преподавателей Ульяновского авиационного колледжа по освоению специализированного программного обеспечения для станков с ЧПУ.

Созданная таким образом учебно-профессиональная среда позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся в рамках контрактной подготовки для предприятия.

Сегодня в стране провозглашен курс на развитие и интенсификацию системы среднего профессионального образования. Анализируя примеры промышленно развитых стран, профессиональное образование которых во многом обеспечивает конкурентоспособность и развитие их экономики, наше государство выступило с инициативой создания мощнейшего инструмента развития профессионального образования в России WorldSkills Russia – союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». И наш регион одним из первых вступил в это движение еще 3 года назад.

В марте 2015 года был проведён третий региональный чемпионат профессий WorldSkills Russia Ульяновская область по 10 компетенциям.

В октябре 2015 года на базе Областного государственного бюджетного учреждения «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» (ОГБУ «Центр ОСИ») создан Региональный координационный центр Ворлдскиллс.

В настоящее время в регионе начата работа по внедрению механизма использования критериев оценки конкурсных заданий чемпионатов Ворлдскиллс при оценке выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2015 году на территории Ульяновской области, при поддержке одной из крупнейших российских благотворительных организаций, основанной предпринимателем О.Дерипаска, фонда «Вольное дело» был проведён открытый отборочный детский чемпионат профессионального мастерства JuniorSkills Russia.

В феврале 2015 года состоялся региональный чемпионат рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенциям фрезерные работы и токарная работа на станках с числовым программным управлением. Организатором конкурсной площадки выступил партнер регионального чемпионата - Ульяновский станкостроительный завод (концерн DMG MORI).

В июне 2016 года на территории Ульяновской области при поддержке Объединённой авиастроительной корпорации (г.Москва) будет проведён второй чемпионат авиастроительной отрасли по стандартам Ворлдскиллс, в котором примет участие команда студентов Ульяновского авиационного колледжа.

Особое внимание было уделено вопросам предоставления доступного и качественного профессионального образования детям-инвалидам, создание «доступной среды».

В 2015 году объем средств из областного бюджета и федерального бюджетов составил 1 млн 155 тыс.руб. на создание условий для данной категории обучающихся.

Направлена заявка на участие в Государственной программе «Доступная среда» в 2016 году еще двух ПОО: Ульяновский строительный колледж и Ульяновский многопрофильный техникум. Участие в программе осуществляется на условиях софинансирования из федерального и областного бюджетов. Средства направлены на мероприятия по созданию безбарьерной среды: установку пандусов и поручней, реконструкцию мест общего пользования (санузлов), реконструкцию входной площадки, выполнение работ по монтажу (адаптации и дооборудованию) системы электроснабжения, приобретению специализированной мебели.

По состоянию на конец 2015 года достижение целевых показателей по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по

реализации государственной политики в области образования и науки" доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составил 14%, на конец 2016 года планируется достижение показателя в 17%.

Благодаря государственной поддержке сегодня отработаны и показали свою эффективность следующие направления развития системы:

- управление развития системой на основе программно-целевого подхода;
- подготовка кадров для экономик регионов на условиях частно-государственного партнерства (софинансирование проектов (ЗАО «Авиастар – СП и авиационный колледж»), внедрение моделей практико-ориентированного обучения (дуальное) - Авиастар – СП и авиационный колледж, ОАО «Утес» и техникум приборостроения.);

- усиление участия работодателей в управлении региональными системами подготовки кадров на всех этапах – от профориентации до трудоустройства;

- внедрение кластерных моделей управления подготовкой кадров.

Поскольку подготовка кадров ориентирована на потребности отраслей народного хозяйства, вопросы реструктуризации сети решаются совместно с некоторыми работодателями в рамках реализации региональной программы

модернизации профессионального образования. С изменением спроса на тех или иных специалистов корректируются и образовательные программы.

Задачи на 2016 год

В 2016 году продолжается этап модернизации системы профессионального образования, который предполагает актуализацию региональных программ развития профессионального образования в связи с введением в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующим новую структуру подготовки кадров и общедоступность системы среднего профессионального образования, которая включает в себя:

- организация подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области по методике Ворлдскиллс;

- проведение региональных этапов конкурсов и чемпионатов по методике Ворлдскиллс;

- участие команды от Ульяновской области в национальных чемпионатах Ворлдскиллс (в апреле 2016 года запланировано участие сборной Ульяновской области в Финале Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия Приволжского федерального округа в Республике Мордовия, г. Саранск);

- проведение региональных этапов конкурсов и чемпионатов по методике Ворлдскиллс (в феврале 2016 года планируется проведение четвертого регионального чемпионата Ворлдскиллс Ульяновск по 18 компетенциям, в ноябре 2016 года планируется проведение пятого регионального чемпионата Ворлдскиллс Ульяновск по 18 компетенциям);

- организация и проведение корпоративного Чемпионата-2016 ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» по профессиональному мастерству в авиастроении по стандартам Ворлдскиллс;

- внедрение новой модели дополнительного образования как механизм развития проекта Джуниор Скиллс.

- создание на базе Ульяновского авиационного колледжа Межрегионального центра компетенций в области обслуживания транспорта и логистики;

- продолжение эксперимента по внедрению дуальной формы профессионального образования;

- оптимизация и стабилизация кадрового состава профессиональных образовательных учреждений и системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев;

- формирование благоприятной образовательно-воспитательной среды в профессиональных образовательных учреждениях Ульяновской области;

- повышение привлекательности профессионального образования Ульяновской области.

Реализация этих задач в 2016 году позволит:

- привлечь инвестиции ведущих предприятий – работодателей в систему подготовки профессиональных кадров нового поколения;

- сформировать систему, которая путём сетевого взаимодействия и реформирования системы работы повысит качество среднего профессионального образования;

- сформировать структуру подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций Ульяновской области в соответствии с потребностями рынка труда, гарантирующей получение регионального государственного заказа;

- сформировать положительную кадровую политику, снизить число увольняющихся управленческих работников;

- повысить уровень управленческой грамотности среди руководителей профессиональных образовательных организаций;

- обеспечить безопасность образовательного процесса;

- сформировать модель выпускника профессиональной образовательной организации;

- увеличить контингент поступающих в профессиональные образовательные организации;

- определить механизмы обеспечения поддержки по линии государственных и региональных ведомств, реализации частно-государственного партнёрства, организационные формы эффективного взаимодействия вузовского и научно-исследовательского сектора в интересах экономического развития региона.

- совершенствовать систему физкультурно-спортивного воспитания, систему здоровьесбережения и организации питания обучающихся профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области.

Национальная технологическая инициатива должна объединить ученых, ведущие вузы, научные центры и проектные команды. *В.В. Путин*
(Заседание Совета по науке и образованию
при Президенте России 8.12.2014).

В настоящее время в приоритете государства должны стать меры по обеспечению максимального вклада учёных и разработчиков во всестороннее развитие нашей страны, а также определение приоритетных направлений научно-технической сферы
Путин В.В.
(Президентский Совет по науке и образованию 21.01.2016).

Наш регион одним из первых поддержал идею создания Национальной технологической инициативы.
С.И Морозов

Торжественное собрание посвященное Дню российской науки 08.02.2016)
Реализация задач в 2015 году стала возможной благодаря консолидации ресурсов вузов и эффективного взаимодействия Правительства Ульяновской области и Совета ректоров Ульяновской области.

Первое. Развитие высшего образования в регионе должно происходить за счёт общероссийского тиражирования новых технологий в науке и образовании. Регионам в равной степени должны быть доступны современные достижения. Вертикализация управления должна проявиться именно в этом. Необходимо, в частности, решить вопросы (юридического характера) развития сетевого образования.

Университеты осознали свою социальную ответственность за развитие региона, это выразилось в активном взаимодействии с органами местной власти, общественными организациями и промышленными предприятиями. В масштабах региона, вузы выполняют роль организаций, которые вносят значительный вклад в развитие самого региона, предоставляют услуги, которые обогащают социальную, культурную и экономическую жизнь. Вузы сотрудничают не только с предприятиями, но и с другими вузами, в том числе иногородними и иностранными, а также местными органами власти, для эффективного развития региона и выхода его на новый уровень развития.

В качестве примера, можно привести развитие на базе Ульяновского государственного университета направления «Радиационные технологии». Тесное сотрудничество коллектива с ОАО «ГНЦ НИИАР» позволило УлГУ и ОАО «ГНЦ НИИАР» дважды стать победителями конкурса, проводимого в рамках постановления Правительства РФ от 9.04.2010 № 218. Успешное выполнение действующего проекта обеспечило УлГУ гарантированным заказом на период 2013-2015гг. в сумме 240 млн. руб., а также дало импульс к развитию в УлГУ новых компетенций, необходимых для вхождения в ФЦП

«Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», программы Госкорпорации Росатом «Радиационные технологии», ФЦП «Ядерные энерготехнологии нового поколения на период 2010–2015 годов и на перспективу до 2020 года» и т.д.

Другой положительный пример – создание научно-образовательного центра (детского сада) «У-Знайки» в рамках университетского комплекса Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н.Ульянова. И таких примеров можно привести множество.

Организация всестороннего партнерства является одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Важен критерий эффективности взаимодействия в системе ШКОЛА-ВУЗ, который сводится к формуле «количество подготовленных выпускников школы, способных обучаться в высшем учебном заведении». Поэтому Министерство образования и науки Ульяновской области обратилось с инициативой к Совету ректоров вузов региона о награждении школ-партнёров вузов Ульяновской области сертификатами признательности за качественную подготовку абитуриентов – будущих студентов вузов региона. Церемония награждения состоялась 25 июня 2015 г. на празднике выпускников Ульяновской области «Взлётная полоса».

Второе. Министерство образования и науки РФ должно создать новые механизмы участия региональной власти и местных сообществ в управлении и развитии вузов, которые бы стимулировали заинтересованность региональных правительств заниматься этой сферой и конкуренцию между субъектами РФ.

Не дожидаясь федеральных разработок по созданию новых механизмов участия региональной власти и местных сообществ в управлении и развитии вузов, Правительство Ульяновской области определило свои пути такого взаимодействия, продолжая в 2015 году совершенствовать начатое в 2014-ом. В 2015 году при Совете ректоров были созданы 7 межвузовских профильных комиссий при Совете ректоров вузов Ульяновской области, в 6 из которых вошли представители Министерства образования и науки Ульяновской области.

1. Комиссия по учебно-методической работе

2. Комиссия по научно-исследовательской и инновационной деятельности

3. Комиссия по реализации молодежной политики, воспитательной работе и развитию студенческого спорта

4. Межвузовская комиссия по профориентационной работе и трудоустройству

5. Комиссия по стратегическому развитию университетов

6. Комиссия по вопросам противодействия коррупции

Это новшество позволило Министерству образования и науки Ульяновской области более широко и глубоко участвовать в решении вопросов работы вузов.

Для Ульяновской области – региона, традиционно сильного своими научно-исследовательскими организациями и интеллектуальными ресурсами, особенно важно, чтобы передовое научное знание, развитие высшей школы служило двигателем экономического развития территории.

Что сделано в 2015 году?

Во-первых, регион поддержал идею создания Национальной технологической инициативы. Наш регион одним из первых поддержал идею создания Национальной технологической инициативы – набора мер по поддержке развития в России перспективных отраслей. За 2015 год Национальная технологическая инициатива совершила рывок от идеи небольшой группы энтузиастов до реальных проектов. В августе 2015 года состоялось подписание Соглашения между Правительством Ульяновской области, вузами региона и Агентством передовых технологий и проектов по консолидации научно-технологического потенциала региона в решении задач национальной технологической инициативы.

В-вторых, ведется целенаправленная политика взаимодействия с ведущими научными фондами: российским фондом фундаментальных исследований и российским гуманитарным научным фондом. Основная цель нашего взаимодействия – оказание финансовой поддержки учёным, реализующим на территории региона проекты научных исследований в области фундаментальных и гуманитарных наук. Совместно с научной элитой региона нами проведена работа по обновлению состава региональных экспертных советов, которые превратились в работоспособные и авторитетные органы. Подготовлены к подписанию обновлённые соглашения с РГНФ и РФФИ.

В-третьих, продолжается интеграция вузов с муниципалитетами. Речь идёт о целевом обучении. С целью разъяснения положений о целевом обучении Министерством разработана памятка для муниципалитетов, в которой прописан подробный алгоритм действий при заключении трёхстороннего договора между вузом, муниципалитетом и абитуриентом. Взаимодействие в этом направлении дало свои результаты. В 2015 году вузы региона заключили 341 соглашение на целевое обучение, что на 57% больше, чем в 2014.

Четвёртое направление – продолжается сотрудничество с вузами на предмет развития сети молодёжных академий. Министерство провело областной конкурс «Разработка и реализация системы непрерывного инженерного образования в Ульяновской области», победителем которого стал Ульяновский государственный технический университет. **На реализацию его проекта было выделено 5 млн. рублей, университет успешно выполнил в 2015 г. первый этап программы «Подготовка инженеров для индустриального развития Ульяновского региона».** Программа технического университета охватывает следующие уровни образования: школьное, дополнительное, среднее профессиональное, высшее, а также курсы повышения квалификации и переподготовки инженерных кадров. Именно благодаря этому проекту на базе УлГТУ начала функционировать молодёжная инженерная академия.

Пятое направление – это общероссийская и международная интеграция ульяновских вузов в интересах региона.

В 2015 году вузы Ульяновской области продолжили стратегическую для региона линию сотрудничества с Китаем. Так, классический университет подписал соглашения о сотрудничестве с Аньхойским классическим и медицинским университетами, с Сычуаньским университетом. Расширилась география сотрудничества в европейском направлении. Педагогический университет подписал соглашение с университетом Франш-Конте (Франция), а классический – с Чешским техническим университетом. Перспективным нам видится направление сотрудничества Ульяновской сельскохозяйственной академии с Таджикистаном. Академия в прошлом году заключила 4 соглашения о сотрудничестве с вузами этой страны.

Относительно развития высшего образования и науки на территории региона сформулированы две инициативы (задачи на 2016 год).

Первое - осуществлять координацию деятельности Регионального экспертного совета РФФИ и стимулировать фундаментальные исследования с целью реализации Национальной технологической инициативы и стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2013 года, которые рассматривают фундаментальную науку как источник инноваций и прорывных технологий развития и в конечном итоге роста экономики и повышения качества жизни жителей Ульяновской области.

Вторая инициатива связана с объявленной Федеральным министерством образования и науки реформой высшей школы – созданием сети опорных университетов. На территории Ульяновской области должен появиться вуз нового типа («проблемноориентированный» или «инновационный» университет) для подготовки людей и команд, способных проектировать новые виды деятельности и обеспечивать трансформацию уже существующих корпораций, отраслей и территорий в соответствии с вызовами времени.

Дополнительное образование – не только ранняя профориентация, но и залог гармоничного развития личности!

В Послании Федеральному Собранию Президент сказал: «Каждый ребёнок, подросток должен иметь возможность найти себе занятие по душе. В этой связи недопустимо свёртывание системы внешкольного дополнительного образования. Центры художественного, технического, музыкального творчества – это огромный ресурс гармоничного развития личности».

Система дополнительного образования сегодня – это равноправное с общим образованием система, взаимодополняющая друг друга компонентами, направленная на полноценное личностное развитие каждого ребенка.

На 2015 год были поставлены следующие задачи:

исполнение Указов Президента по достижению охвата детей дополнительным образованием;

обеспечению роста социального статуса, улучшению качественного состава педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей в Ульяновской области;

формирование устойчивой многоуровневой системы дополнительного образования, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке;

включение ресурса системы дополнительного образования в развитие детского движения Джуниорскиллс в рамках реализации Всемирного проекта WorldSkills Russia на территории Ульяновской области;

развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи;

Для решения поставленных задач была создана региональная сетевая модель дополнительного образования, которая консолидирует усилия областного Дворца творчества детей и молодёжи как единого образовательного холдинга дополнительного образования, в котором сегодня занимаются более 11000 детей, регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования, сети муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которую вошло 64 организации, а также общеобразовательных организаций, которые в сетевом взаимодействии развивают дополнительное образование для своих обучающихся позволило к концу 2015 года достичь показателя охват детей в возрасте от 5 до 17 лет системой дополнительного образования составляет 75% при запланированных 73%. **(по Указу Президента охват детей в возрасте от 5 до 17 лет дополнительным образованием к 2020 году должен составлять 75%). Ульяновская область достигла этого значения уже в 2015 году!**

По сравнению с 2014 годом данный показатель вырос на 3% по Ульяновской области в целом и на 9% по сфере образования.

В 2015 году дополнительное образование получило новый виток развития – принят План реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования на 2015-2018 годы.

В 2015 году открыты 18 школьных лесничеств и утвержден региональный план мероприятий по развитию школьных лесничеств на территории Ульяновской области, развивается движение юных натуралистов и зоологическое направление, создаётся контактный зоопарк на территории Юнатки.

Создан региональный межведомственный совет по развитию детского туризма. Блок освоения навыков спортивного туризма включён в систему спортивных состязаний, ГТО, дисциплину «Физическая культура» в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования.

В развитие познавательного туризма разрабатываются школьные туристические маршруты выходного дня, во многих муниципальных образованиях открыто объединение «Детский туризм».

В сетевом взаимодействии с организациями профессионального образования (колледжи, вузы) и отраслевыми кластерными предприятиями и организациями открыто и успешно развивается 10 профильные академии.

В 2015 году открыли свои двери Детско-юношеская инженерная академия и Молодёжная академия современного аграрного бизнеса, Лига школьного предпринимательства.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Программы дополнительного образования сегодня охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование культуру и искусство, физическую культуру и спорт. Сфера дополнительного образования детей создает особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

В 2015 году в Послании Президента было поручение, чтобы система дополнительного образования детей получила новое развитие. В системе дополнительного образования должна произойти перезагрузка. В 2016 году планируется реализация проектов с участием Агентства стратегических инициатив, которое дают шанс для нашего региона выявить в наших детях способности, поддерживать их и развивать.

2015 год стал годом успешных переговоров в Агентством Стратегических инициатив, в результате которых потенциал Ульяновской области позволил стать участником крупного федерального проекта «Детский технопарк». **Детский технопарк** - это новый формат занятий для детей. Его появление не случайно: во всем мире обновление технологий происходит с огромной скоростью, для этого требуются специалисты, которые могут работать на стыке научных дисциплин, самостоятельно искать информацию и генерировать решения инженерных задач.

На 2016 год основными задачами развития дополнительного образования детей являются:

- создание системы автоматизированного учёта детей и их достижений в системе дополнительного образования;
- развитие инновационных проектов в системе дополнительного образования, направленных на реализацию стратегических инициатив «Новая модель системы дополнительного образования детей» и «Национальной технологической инициативы»;
- расширение и развитие сети детских и молодёжных академий (*В 2016 году уже открыта Молодёжная Духовная академия «Вознесение», будет открыта Детская академия туризма и Детская академия журналистики*);
- открытие IT-лицея на базе Ульяновского государственного технического университета. Лицей будет набирать учащихся 10-11 классов. Всего поступить на айтишную специальность смогут до 250 человек.
- обеспечение конкурентного доступа негосударственных и государственных организаций реализующих дополнительные образовательные

программы к бюджетному финансированию, совершенствование лицензионных требований в сфере доп.образования для всех организаций. Необходимо содействовать развитию корпоративной социальной ответственности в сфере дополнительного образования детей. Общая цель всех заинтересованных участников партнерства - увеличение объемов, повышение качества и доступности образовательных услуг в системе дополнительного образования детей. Крайне важно организовать совместную работу государственных и частных секторов для достижения важных образовательных, социальных и экономических целей.

В настоящее время специалистами Министерства образования и науки Ульяновской области разрабатывается новый, расширенный проект Комплекс мероприятий «Ковровой дорожки», направленный на реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016-2020 годы, способствующий выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей и являющийся площадкой для взаимодействия специалистов систем образования, культуры и спорта региона.

Основополагающими мероприятиями «Ковровой дорожки» на 2016 год являются:

1. Создание центров по работе с одарёнными детьми при каждом ВУЗе.
2. Организация системы повышения квалификации педагогических кадров, специализирующихся на работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.
3. Развитие и совершенствование работы школьных научных сообществ.
4. Координация деятельности по работе с одаренными детьми в условиях межведомственного взаимодействия региональных систем образования, культуры, спорта и молодёжной политики.

В регионе реализуется масштабный проект «Умники и умницы» и его реализацией занимается лично автор телевизионной олимпиады «Умники и умницы», заведующий кафедрой мировой литературы и культуры в МГИМО Юрий Вяземский, 60% всех школьников региона участвуют во Всероссийских олимпиадах, систематически проводятся интеллектуальные игры эрудитов «Во всех науках мы сильны».

В целях выявления и поиска молодых талантов в регионе в течение 2015 года проведено 101 конкурсное мероприятие регионального уровня.

На развитие системы дополнительного образования и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи было затрачено более 13 миллионов рублей.

В целях адресной индивидуальной поддержки талантливых детей и молодёжи ежегодно проводится **Ассамблея талантливой молодёжи Ульяновской области**, в целях поддержки одарённых детей региона в сфере образования, культуры, спорта, художественного и технического творчества и является серьезным шагом к развитию социальной и созидательной активности ульяновской молодёжи.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года, ежегодно 14 представителей Ульяновской области – квота для Ульяновской области – награждаются **«Президентскими премиями»**.

По итогам данных мероприятий 31 представителям Ульяновской области вручены Президентские премии в размере в размере 60 000 рублей и 30 000 рублей и денежные премии в рамках поддержки талантливой молодёжи Губернатора Ульяновской области 88 молодым талантам в размере 20 000 рублей.

В Золотую книгу Почёта молодёжи заносятся имена обучающейся и рабочей молодёжи в возрасте не старше 30 лет. Ежегодно в Золотую книгу Почёта молодёжи заносятся не более 10 имён. Лицам, занесённым в Золотую книгу Почёта молодёжи, вручается свидетельство о занесении в Золотую книгу Почёта молодёжи и выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере 3000 рублей.

В 2015 году Министерством образования и науки Ульяновской области было подписано соглашение № 64-Н о совместной деятельности в сфере образования с образовательным фондом «Талант и успех». В 2015 году в образовательном центре «Сириус» от Ульяновской области прошли обучение 40 молодых талантов. Гордостью всей России, а не только Ульяновской области является объединение «Юный математик». Его воспитанники 4 раза становились победителями Всероссийской олимпиады школьников по математике, около 30 раз – призерами Всероссийской олимпиады, дважды завоевывали Золотые медали в составе команды России на Китайской математической олимпиаде, становились победителями на национальных олимпиадах других стран, на различных межнациональных олимпиадах. Руководитель этих ребят Леонид Самойлов привлекается к работе в образовательном центре «Сириус» и возглавляет направление математического образования.

Задачами 2016 года стоит:

- создание образовательного центра «Юность» для талантливой молодёжи Ульяновской области. Мы создаем «свой» «Сириус». Основная цель образовательного центра – это создание системной подготовки одарённых детей через организацию краткосрочных образовательных профильных смен на базе ОГБОУ ДОД ДООЛЦ «Юность», который стал ключевым звеном в нашей системе поддержке талантливых деятельных ребят.

Молодежь сегодня – будущее региона завтра (молодежная политика)

Реализация государственной молодёжной политики в Ульяновской области реализуется в соответствии с утверждёнными Правительством Российской Федерации Основами государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года. В данном документе определены приоритетные направления государственной молодёжной политики – такие как патриотическое воспитание, формирование здорового

образа жизни, профилактика экстремизма и другие важные направления работы с молодежью.

Финансирование отрасли «молодёжная политика» в 2015 году –

5 000,0 тыс.руб. (в 2014 году составила 2 444,6 тыс.руб.), и понимая важность этого направления мы увеличили финансирование в 2016 году до 11 000,0 тыс. рублей.

Одной из форм развития и поддержки гражданской активности является Губернский конкурс поддержки молодёжных проектов и инициатив.

«Мы поддерживали и, разумеется, будем поддерживать дальше, все направления деятельности общественных организаций, некоммерческих организаций: и политические, и социально ориентированные», - подтвердил глава государства.

В 2015 году общая сумма выделенных грантов ставила 2 000,0 тыс. рублей (в 2004 году финансирование на проведение подобного конкурса отсутствовало). Премией в этом конкурсе поддерживаются не только инициативы общественных организаций, но и просто физических лиц, неравнодушных молодых граждан Ульяновской области.

Во исполнение Поручений Президента Российской Федерации от 20 августа 2012 г. № Пр-2218, от 20 апреля 2015 г. № Пр-735 Федеральным агентством по делам молодёжи совместно с Полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах, Общественной палатой Российской Федерации и субъектами Российской Федерации предусмотрена реализация системы мероприятий в рамках Всероссийской молодёжной форумной кампании.

Министерство образования и науки Ульяновской области в 2015 году направило официальные делегации региона для участия в следующих федеральных площадках:

- в молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга-2015». **В этом году от нашего региона на форум подан 51 проект. Пять из них прошли федеральную экспертизу и рекомендованы для поддержки на областном уровне. Федеральными грантовыми средствами поддержаны 5 проектов 560 тыс.руб.** Для более эффективного привлечения федеральных грантовых средств в этом году в каждом ВУЗе созданы школы социального проектирования с привлечением профессионалов от отраслей для формирования более качественных грантовых заявок. Труппа Ульяновского государственного технического университета «Подсолнух» заняла второе место в фестивале молодёжных театров ПФО. Два проекта от нашего региона были высоко оценены организаторами и поддержаны финансово на Всероссийском молодёжном образовательном «Территория смыслов на Клязьме». Участников форума «Таврида» Михаил Еришов презентовал глобальный региональный проект «1418 огненных вёрст», в котором принимают участие все школы региона. Это своеобразная патриотическая эстафета по памятным местам Ульяновской области и серьезные

краеведческие исследования об участниках ульяновских воинских формирований. И федеральные эксперты тоже высоко оценили этот проект.

В 2015 году состоялась серьезная подготовительная работа по формированию молодёжного Правительства региона. Если ранее структура органов молодёжного самоуправления формировалась «сверху - вниз», то есть сначала создавалось Молодёжное Правительство, а затем из числа членов молодёжного Правительства выбирались представители министерств. Сейчас, орган молодёжного самоуправления формируется «снизу - вверх». Через конкурсные отборы в каждом министерстве отобраны молодые специалисты отрасли, из которых сформированы молодёжные министерства. Министры молодёжных министерств вошли в состав Молодёжного правительства. В январе 2016 года состоялось первое заседание Молодёжного Правительства.

«В стране растет и число действующих неправительственных организаций. Их в России уже около 8 млн. человек. Все это – реальные индикаторы формирования в России активного гражданского общества» - Владимир Путин.

300 волонтеров работали на Чемпионате мира по хоккею с мячом. Благодаря этому активно развивающееся волонтерское движение получило новую волну людей, идей и перспектив .(для сравнения, в 2004 году волонтерское движение в Ульяновской области находилось на стадии зарождения, добровольческая деятельность осуществлялась неорганизованной группой лиц). Сегодня это и Ассоциация волонтерских центров и объединений Ульяновской области, действующих в сфере профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде и пропаганды здорового образа жизни «Социально-инициативный центр «Здоровое поколение», и молодёжное движение «Равный равному».

За 2015 год во всех муниципальных образованиях Ульяновской области созданы и работают волонтерские центры движения по пропаганде здорового образа жизни. Департаментом дополнительного образования разработан стандарт работы волонтера и организован межведомственный календарный план работы волонтеров.

В 2015 году на территории Ульяновской области активно развернулось движение православных добровольцев проекта «Начни с себя». Проект существует с 2009 года. **За 2015 год было организовано более 20 трудовых экспедиций** в Село Новая Ханинеевка Барышского района, село Молвино Теренгульского района, р.п. Сурское, село Ляховка Барышского района и другие, организованы мероприятия в детских домах и госпиталях Ульяновской области, проведены образовательные семинары для молодёжных движений и тематических историко-краеведческих «Вечерок» с использованием фольклора Симбирской Губернии XVII-XVIII веков.

Самой яркой акцией, которая прошла в Ульяновской области в 2015 году, стала акция Бессмертный полк. Мероприятие прошло по всех муниципальных образованиях, в г. Ульяновске в шествии приняло участие

более 10000 человек, во время шествия на центральных площадках находилось 52000 человек, в области 196000 человек.

«Бессмертный полк» с каждым годом привлекает к себе внимание все большего числа жителей региона, тем самым побуждая людей на исследовательскую и поисковую деятельность, сначала в своих фотоальбомах и домашних архивах, далее на сайтах <http://www.obd-memorial.ru> и rodvignaroda.mil.ru, после в исследовательских экспедициях, например в проекте «1418 огненных верст», который предлагает участникам пройти по местам боевых действий воинских формирований, сформированных в предвоенные годы и в годы войны на ульяновской земле, или в составе поисковых отрядов участвовать в «Вахте Памяти».

Сегодня Пост № 1 несёт свою вахту не только в городе Ульяновске, но и в каждом муниципальном образовании Ульяновской области. За этот год вахту памяти несли более 3 тысяч ребят.

8 мая 2015 года на территории областного Дворца творчества детей и молодёжи состоялось открытие Аллеи героев: пионеров и комсомольцев, 35 школ носят имена героев. В 2016 году это движение продолжится, 13 образовательных организаций сегодня борются за звание героя.

В 2015 году был обновлён состав регионально штаба студенческих отрядов. «...то, что студенческие отряды нужно возрождать, причем широко возрождать. У меня сомнений никаких нет, в этом я полностью с вами согласен» Президент Российской Федерации В.В.Путин.

Всего в III трудовом семестре 2015 года работало 2140 человек, в составе сельскохозяйственных отрядов, отряды проводников РЖД и педагогических отрядов, которые, работают не только на территории Ульяновской области, но и пользуются спросом и популярностью в таких известных южных лагерях, как Артек, Океан, Вита. В свободное от учебы и работы время, участники студенческих отрядов реализуют добровольческие проекты. В 2015 году бойцы молодёжных и студенческих отрядов оказали помощь более 500 ветеранам и пожилым людям, а именно: еженедельно навещали ветеранов, сделали ремонт в 5 квартирах ветеранов за свой счет, проводили благоустроительные работы на памятниках Великой Отечественной войны.

Всего в 2015 году на государственную поддержку студенческих отрядов из областного бюджета выделено 100 тыс. рублей, средства были направлены на организацию участия делегации Ульяновской области в окружных и всероссийских слётах и образовательных школ переподготовки командиров студенческих отрядов, из муниципального бюджета г.Ульяновска – 3млн. рублей, которые были направлены на оплату труда молодежных трудовых отрядов, занятых благоустройством города.

Обеспечение жильём молодых семей

Министерство образования и науки Ульяновской области в 2015 году продолжило реализацию областной целевой программы «Обеспечение жильём молодых семей на 2011-2015 гг.». В рамках программы 33-ем молодым семьям

Ульяновской области выданы свидетельства на получение социальной выплаты на приобретение или строительство жилья на общую сумму 17 миллионов 823 тысячи 848 рублей, из них:

- 5 061 974 руб. – за счёт средств федерального бюджета РФ;
- 8 501 970 руб. – за счёт средств областного бюджета Ульяновской области;
- 4 259 904 руб. – за счёт средств местных бюджетов муниципальных образований Ульяновской области.

Кроме того, выплачены 3 дополнительные выплаты на общую сумму 995185 рублей молодым семьям, у которых в течение года после получения субсидии родились дети.

С 1 января 2016 года полномочия по обеспечению жильём молодых семей переданы в Министерство строительства, жилищно-коммунального комплекса и транспорта Ульяновской области.

Задачи молодёжного направления на 2016 год:

1. Создание единой базы данных добровольцев и единой социальной карты региона, в которой будут отражены организации или физические лица, которым необходима помощь волонтеров в различных направлениях а также региональный сайт добровольцев с размещением информации о мероприятиях с их участием.
2. Продолжить реализацию всех патриотических проектов, реализованных к 70-летней годовщине Победы в ВОВ, в том числе уникального регионального проекта «1418 огненных верст».
3. С 2016 года проект «Бессмертный полк» обрёл форму патриотического движения и зарегистрирован в качестве общественной организации. В Ульяновской области создан региональный исполком организации, в задачи которого войдёт координация работы по проекту в регионе.
4. Совершенствовать меры государственной поддержки студенческих и молодёжных отрядов и работодателей, работающих с ними. В настоящее время разрабатывается проект закона Ульяновской области «О молодёжных и студенческих отрядах Ульяновской области», который позволит оплачивать за счет бюджетных средств проезд, проживание и питание студенческих отрядов к месту работы, при условии что студенческих отряд будет осуществлять свою работу на территории региона.
5. Активизировать систему подготовки командиров студенческих отрядов, которые в образовательных организациях будут заниматься формированием полноценных педагогических, сервисных, строительных отрядов.
6. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в реализации проектов по основным направлениям молодёжной политики.

"Думаю, что можно было бы создать специальную группу или выделить специальную группу таких НКО социальной направленности, проводя, конечно,

специальную работу по отбору, по подтверждению ими своей компетенции, и открыть им доступ, в конце-концов, к финансовым ресурсам, которые выделяются государством на социальные цели", - отметил глава государства.

7. Переформатирование отрасли молодёжной политики на основе изученного опыта комсомольской системы работы с молодёжью, взяв лучшее из того опыта. Возложение функций работы с молодёжью на каждую отрасль, закрепление нормативно-правовыми актами содержание не менее 10 процентов молодёжи в составе отраслей.

Независимая оценка качества образовательных услуг

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

В условиях нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений, их перехода в автономные организации возникает конкуренция, школы начинают «бороться» за ученика, становится актуальной задача формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности.

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предписано, «совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности».

В целях реализации этого Указа в регионе уже с 2013 года проводится серьезная работа.

В 2015 году приоритетными задачами определены: формирование механизмов популяризации независимой оценки и расширение сферы участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки.

Созданы условия для активного внедрения механизма оценки качества работы образовательных организаций со стороны потребителей образовательных услуг-электронного он-лайн голосования, расположенного в открытом доступе в сети интернет на сайте Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области.

Обеспечена техническая возможность для выражения мнения потребителей о качестве работы в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей. Таким образом, в 2015 году возможность участия в голосовании создана для 100% потребителей услуг всех типов образовательных организаций Ульяновской

области (школ, учреждений среднего профессионального образования, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования).

Обеспечено проведение работ по созданию в регионе системы независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций. С этой целью внесены изменения в деятельность Общественного совета по вопросам образования при Министерстве образования и науки Ульяновской области. Одним из приоритетных направлений деятельности Общественного совета определено проведение независимой оценки качества образования.

Сформирован механизм привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования через процедуры он-лайн голосования. Реализован план информационно-разъяснительной работы с потребителями образовательных услуг, направленный на повышение информированности потребителей о возможности участия в независимой оценке и результатах независимой оценки. В 100% образовательных организаций, охваченных независимой оценкой, обеспечено включение потребителей в оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций.

Задействованы средства массовой информации, обеспечена публикация материалов на уровне Российской Федерации (Учительская газета, журнал «Аккредитация в образовании»).

Обобщенный результат, характеризующий средний уровень удовлетворенности (%) потребителей по всем типам образовательных организаций Ульяновской области составляет в 2015 году 81% (в 2014-63%).

В 2015 году независимой оценкой охвачено 283 образовательных организации из 24 муниципальных образований Ульяновской области (33% от общего количества образовательных организаций всех типов). В 2014 году независимая оценка проведена только в отношении общеобразовательных школ (25%).

В оценке общеобразовательных школ, дошкольных организаций, организаций дополнительного образования приняли участие родители (законные представители), в оценке организаций среднего профессионального образования - наряду с родителями (законными представителями) приняли участие работодатели и студенты. **Активность участия потребителей в независимой оценке в 2015 году в сравнении с 2014 годом возросла с 19% до 48%.**

Обеспечено информирование потребителей о качестве образования в открытом доступе на сайте Министерства образования и науки Ульяновской области в специальном разделе «Независимая оценка» и специальном сайте «Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области». В постоянном режиме на данном сайте работает интерактивная карта удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности. По результатам голосования проводился ежеквартальный мониторинг. Созданы

- условия для размещения результатов НСОКО на официальном сайте РФ в сети интернет.

Для реализации поставленных задач в муниципальных образованиях Ульяновской области обеспечена подготовка специалистов-организаторов работ по независимой оценке.

- Несмотря на положительную динамику включения потребителей в оценку качества образования, считаем необходимым продолжить в 2016 году работу по внедрению новых форм информирования потребителей о возможности участия в независимой оценке и её результатах:

1. Обеспечить активное информирование потребителей образовательных услуг о качестве работы образовательных организаций посредством размещения информации в сети интернет на сайте bus.gov.ru

2. Обеспечить активное участие представителей органов государственного управления образовательных организаций общего образования в процедурах независимой оценки качества образования.

- 3. Обеспечить проведение в 2016 году независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций. Охват 33%(290 организаций) на уровне 2015 года.

Модернизация аттестации педагогических работников.

«Обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации...»

(перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года).

Задача модернизации аттестации педагогических работников в 2015 году была определена в качестве приоритетной.

В рамках решения задачи обеспечено совершенствование нормативно-правовой базы процедуры аттестации, направленное на формирование эффективных механизмов аттестации, обеспечения объективности и прозрачности её процедур.

- С целью реализации непрерывного саморазвития и самообразования педагогических работников разработана дорожная карта по совершенствованию механизмов аттестации: определены конкретные шаги и действия по внесению изменений в показатели аттестации, их формулировки, количественные значения показателей, завершено редактирование методических рекомендаций с учётом результатов общественного обсуждения в рамках мероприятий регионального образовательного форума. Таким

образом, обеспечено выполнение задачи 2014 года, направленной на совершенствование критериев аттестации.

Всесторонне проанализировано направление и сформулированы предложения по организации методического сопровождения аттестации педагогов: разработаны программы подготовки педагогов к аттестации, обеспечивающие планомерность и осмысленность подготовки, ориентацию на достижение конкретных результатов, позволяющих на их основе объективно оценить результаты педагогической деятельности.

Обеспечена поддержка активного использования подачи заявлений на аттестацию в электронном виде.

Обеспечено развитие механизмов информационной поддержки педагогических работников в период подготовки к процедуре аттестации: проведены информационно-консультационные семинары, консультации, организация площадок для общественного обсуждения вопросов аттестации в рамках регионального образовательного форума.

2015 году обеспечено проведение мероприятий по формированию необходимых компетенций специалистов, осуществляющих всесторонний анализ деятельности педагогов.

За период с 1 января 2015 года аттестацию прошли 3156 педагогических работников (2014 год - 2764), из них:

на первую квалификационную категорию – 1906 (2014 год - 1405) педагогический работник. На высшую квалификационную категорию 1250 педагогических работников (2014 год - 1359).

Вместе с тем, считаем, что в 2016 году приоритетным останется направление по снижению нагрузки на педагогических работников в период подготовки к аттестации.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления на 2016 год:

1. Развитие системы электронного документа оборота («портфолио» в электронном виде), использования данных о результатах педагогической деятельности из открытых информационных источников при проведении аттестации.

2. Ориентация в процессе аттестации педагогических работников на оценку результативности педагогической деятельности, обеспечение прозрачности процедуры аттестации, создание в образовательных организациях эффективных механизмов сопровождения деятельности педагогов, создание условий для самореализации педагогов в межаттестационный период.

3. Совершенствование технологий подготовки к аттестации: замена технологии сбора и накопления на технологию управления процессом подготовки к аттестации.

Развитие кадрового потенциала

Очень важно, чтобы расширялся кадровый потенциал страны, чтобы как можно больше ярких, деятельных людей участвовали в развитии своих территорий, страны в целом, в реализации нашей общей программы»

Президент России В.В. Путин

«Все приоритетные направления развития должны быть подкреплены высоким уровнем развития человеческого потенциала.

Для современной экономики значимы не столько сами знания, раз и навсегда приобретённые, а умение эти знания находить самостоятельно, умение и желание учиться, чтобы обеспечить высокопрофессиональными кадрами современную промышленность, сельское хозяйство, образование».

С.И.Морозов в ежегодном
Послании к Законодательному собранию
«О социально-экономической политике в 2016 году»

Основными проблемами в обеспечении образовательных организаций кадрами являются: нехватка учителей по ряду специальностей, старение педагогических кадров, недостаточное поступление молодых специалистов в сельские образовательные организации.

В текущем учебном году деятельность общеобразовательных организаций области осуществляют 19685 человек. Из них - 10423 педагога, в том числе 8032 или 77,5% с высшим профессиональным образованием. Показатель образовательного ценза педагогических работников за последние три года улучшился и вырос на 2,7% .

1777 человек или 17 % от общего количества педагогов имеют стаж работы более 20 лет и 677 чел. или 6,4 % от общего количества педагогов имеют стаж работы менее 2-х лет.

Поэтому, по-прежнему, на сегодняшний день актуальна проблема омолаживания педагогического корпуса.

Большая часть педагогов или 80,7% (8047 чел.) находятся в возрасте от 35 лет и старше, и только 19,3% (1923 чел.) педагога находятся в возрасте до 35 лет.

Количество педагогов пенсионного возраста составляет 1876 или 18,8%. По сравнению с 2012 годом количество пенсионеров сократилось на 1008 человек.

В период комплектования образовательных организаций Ульяновской области на новый 2015-2016 учебный год было выставлено 532 вакансии, в том числе в дошкольные образовательные учреждения 60 специалистов, в учреждения дополнительного образования детей 29 специалистов.

Наибольшую потребность муниципальные образовательные учреждения Ульяновской области испытывают в учителях начальных классов, английского языка, математики, русского языка и литературы.

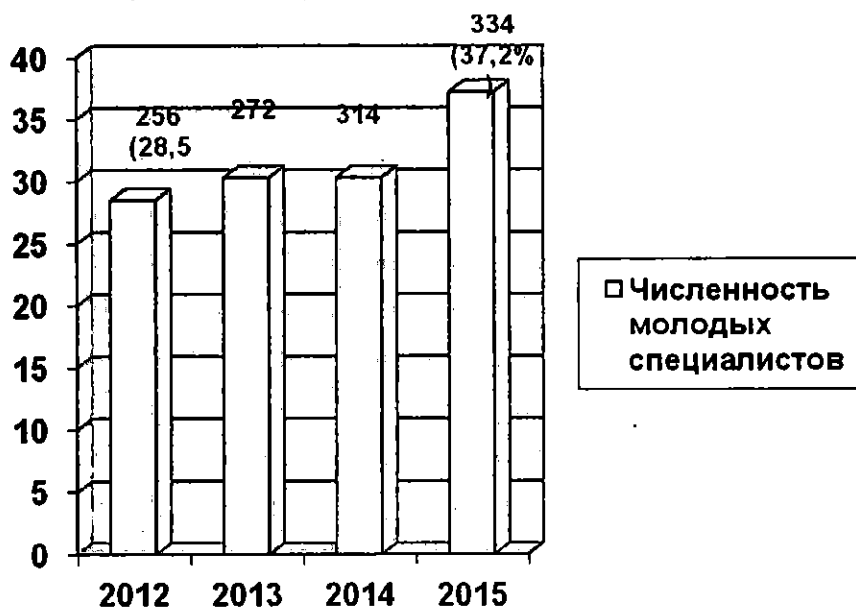
К началу нового учебного 2015/2016 года муниципальные органы управления образованием решают проблему закрытия вакансий путем трудоустройства высвобождаемых работников в связи с оптимизацией образовательных организаций, перераспределения учебной нагрузки среди педагогов, привлечения совместителей из других учебных заведений. Таким

образом, на начало учебного года укомплектованность муниципальных образовательных организаций Ульяновской области составила 100%.

Однако важнейшей задачей укомплектования образовательных организаций педагогическими кадрами является привлечение молодых специалистов.

Статус молодого специалиста в 2012 году имели 580 педагогов, в 2013 - 579, в 2014 – 667, в 2015 – 897.

Количество принятых на работу молодых специалистов составило: 2012 - 256, 2013- 272, 2014- 314, 2015 – 334.



На 01 января 2016 года численность молодых специалистов в образовательных организациях области составило 897 человек, в том числе 188 в сельской местности. Из общего количества молодых специалистов 647 трудятся в общеобразовательных организациях, 227 в дошкольных образовательных организациях, 23 в учреждениях дополнительного образования детей.

Наибольшее количество молодых специалистов в городе Ульяновске – 501, городе Димитровграде – 43, в Ульяновском районе – 56, Чердаклинском районе – 32.

Для привлечения молодых специалистов в образовательные организации Ульяновской области на региональном уровне предусмотрены меры социальной поддержки молодых специалистов (**Закон Ульяновской области от 2 мая 2012 г. N 49-ЗО "О мерах социальной поддержки отдельных категорий молодых специалистов на территории Ульяновской области"**):

- 1) единовременная денежная выплата в размере 10000 рублей;
- 2) ежемесячная денежная выплата в размере 1000 рублей.

Молодым специалистам, проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Ульяновской области дополнительно предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- 1) единовременная денежная выплата за каждый год работы в следующих размерах:

- за первый год работы - 20000 рублей;
- за второй год работы - 40000 рублей;
- за третий год работы - 60000 рублей;

2) ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату занимаемых жилых помещений, а также расходов на отопление и освещение в размере 325 рублей.

С 01 января 2014 года педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие статус молодых специалистов и работающие в областном центре и малых городах области (Димитровград, Инза, Барыш, Сенгилей, Новоульяновск) имеют право на получение единовременной денежной выплаты за каждый полный год работы в муниципальных образовательных организациях в следующих размерах:

- за первый год работы – 20000 рублей;
- за второй год работы – 40000 рублей;
- за третий год работы – 60000 рублей.

В соответствии с региональным законодательством педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения в размере 100% расходов. Предоставление мер социальной поддержки осуществляется территориальными органами исполнительного органа государственной власти Ульяновской области, уполномоченного в сфере социальной защиты населения.

В целях улучшения жилищных условий работников бюджетной сферы молодые специалисты, работающие в сельской местности, в рамках Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года», могут быть обеспечены доступным жильём на селе на основе софинансирования расходов на строительство (70% расчётной стоимости жилья) и собственные средства заявителя, средства ипотечного кредитования (30 % расчётной стоимости жилья).

В муниципальных образованиях также принимаются меры по социальной поддержке молодых специалистов. Во всех районах установлены дополнительные денежные выплаты.

Несмотря на имеющиеся достижения, при реализации кадровой политики в области образования в Ульяновской области, имеются вопросы, приступить к решению которых необходимо в первую очередь, это проблема становления молодого учителя как профессионала, способного решать психолого-педагогические задачи, стоящие сегодня перед образованием.

Министерством образования и науки Ульяновской области поддержана инициатива клубного движения Ульяновской области по формированию региональной сети учительских клубов, ставящая целью появление учительских клубов в каждом муниципальном образовании, такие клубы должны быть трансляцией передового педагогического опыта, являться

составной частью развития современной системы непрерывного профессионально-педагогического образования, способной воспитывать «элиту нашего общества». Молодой учитель должен стать представителем этой «элиты», являться носителем педагогической культуры нового времени и высокого уровня самосознания.

Все актуальнее становится проблема обновления кадрового состава образовательных учреждений. Многие выпускники педагогических вузов пытаются реализовывать себя в других сферах. Стремлению молодежи работать в школе и переходу учителя на более высокий уровень бытия в профессии мешают устойчивые штампы в обыденном сознании. Существует общественное мнение о том, что учитель «отстает от жизни». Оценка его труда отражает определенное отношение общества к его статусу. Профессию учителя представители молодежи относят к числу не престижных. Сегодня серьезно ставится вопрос об авторитете учителя, о его социальном положении и о чувстве собственного достоинства.

Повышение социального статуса педагогов – ключевой вопрос нашей политики на предстоящие годы, для этого необходимо в каждом муниципальном образовании области решить вопрос о создании комплекса мер поддержки для молодых специалистов, обеспечить им достойную материальную поддержку, помочь в решении жилищного вопроса.

Задачи на 2016 год.

1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образовательных организаций.

2. Продолжить мероприятия, направленные на повышение социального статуса педагогов для этого необходимо в каждом муниципальном образовании области решить вопрос о создании комплекса мер поддержки для молодых специалистов, обеспечить им достойную материальную поддержку, помочь в решении жилищного вопроса.

3. В целях повышения качества организации образовательного процесса необходимо создать условия для поиска новых методов и форм работы с детьми; составление объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника в образовательных организациях.

Это важные, необходимые составляющие, над которыми мы работали в течение 2015 года и продолжим их реализацию в 2016 году.

Институт развития - проектное управление инновациями

«Хочу особо подчеркнуть и хочу, чтобы все это поняли:

темпы инновационного развития должны быть кардинально выше тех, что мы имеем сегодня...»

Владимир Путин

В апреле 2015 года произошло реформатирование работы Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Он стал Центром образования и системных

инноваций, в связи с этим скорректированы направления его работы. Целью деятельности Центра является развитие системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Ульяновской области.

Основными видами деятельности Центра являются:

- научно-методическое сопровождение реализации на территории Ульяновской области федеральных и региональных программ (проектов) развития образования;
- экспертно-аналитические и мониторинговые исследования, разработка научно-методических материалов по стратегическим направлениям развития региональной системы образования;
- организация и проведение социально значимых, научно-практических мероприятий в сфере образования, в том числе организационно-методическое и информационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников;
- повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций в связи с постоянным совершенствованием образовательных и профессиональных стандартов.

Сотрудниками Центра ОСИ с привлечением специалистов Высшей школы экономики в 2015 году на территории Ульяновской области был реализован проект «Повышение уровня социального капитала образовательных организаций», который направлен на исследование уровня социального капитала базовых образовательных организаций Ульяновской области, повышение квалификации руководителей в вопросах сетевого анализа внутренней структуры организаций и подготовке региональной команды тьюторов по реализации изменений внутренней структуры организации.

Задача на 2016 год – разработка концепции развития базовых образовательных организаций Ульяновской области с учетом развития социального капитала образовательных организаций.

Система образования будет настраиваться для решения следующих задач:

- обеспечение кадрами растущей доли инновационной составляющей в экономике,
- подготовка высокопрофессиональных кадров для современной промышленности, сельского хозяйства, объектов инфраструктуры,
- создание возможностей для непрерывного образования и переподготовки,
- воспитание творческой составляющей, сохранение и развитие талантов в регионе.

С.И.Морозов

С целью участия педагогической общественности региона в разработке и

обсуждении федеральных нормативно-правовых актов по внедрению и реализации федеральных образовательных стандартов в Ульяновской области на базе ОГБУ «Центр ОСИ» создано региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования.

Создание и работа регионального учебного методического объединения позволили сотрудникам ОГБУ «Центр ОСИ» выиграть федеральный проект академии повышения квалификации и переподготовки работников образования города Москва и стать тьюторами федерального проекта «Организационно-методическое сопровождение процесса распространения в субъектах Российской Федерации модели государственно-общественного управления образованием в ходе разработки, внедрения и реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с учетом ФГОС НОО и ООО», безвозмездно обучение уже прошли 90 директоров и заместителей по учебно-воспитательной работе.

С целью возрождения методической службы, именно такую задачу поставил Председатель правительства – Губернатор Ульяновской области С.И.Морозов, была проведена единая методическая неделя. Дистанционный формат проведения единой методической недели позволил уже в первый день принять участие в обсуждении вопросов более чем 1800 учителям и руководителям методических объединений, а также работникам дошкольных муниципальных образований. Общее количество слушателей за неделю составило более 6500 человек.

В 2015 году на базе Областного государственного бюджетного учреждения «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» (далее ОГБУ «Центр ОСИ») создан Региональный координационный центр WorldSkills Russia Ульяновской области и Ульяновская область стала ассоциированным членом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Особое внимание уделяется продвижению лучшего педагогического региона. Так за 2015 год были подготовлены и опубликованы в центральных педагогических изданиях Российской Федерации три региональных номера федеральных журналов, в которых представлен методический, инновационный опыт образовательных организаций и педагогов Ульяновской области.

Журнал «Директор сельской школы» №2 и №3 (г.Москва), содержание этих номеров посвящено опыту работы сельских образовательных организаций Ульяновской области, а номер федерального научно-методического журнала «Методист» №6 отражает вопросы повышения квалификации, дополнительного образования и воспитания детей, различные аспекты работы в образовательных организациях начального, среднего и общего образования Ульяновской области.

Системными задачами на 2016 год являются:

1. Построение региональной системы комплексного сопровождения реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

2. Реализация региональных программ и проектов, обеспечивающих формирование системы непрерывного образования, увязанных по уровням образования и обеспечивающих сочетание фундаментальных знаний и развитие способностей к результативной деятельности.

3. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы профессионального образования на компетентностной основе в соответствии с требованиями международного движения WorldSkills; внедрение стандартов WorldSkills через региональные специализированные центры компетенций, а так же во внедрении практико-ориентированной (дуальной) модели образования;

4. Создание центров опережающего развития в сферах дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций области. Переформатирование концепции развития базовых школ области под эту задачу.

5. Создание дополнительных площадок для апробации и развития инновационных педагогических практик.

6. Инициация региональной системы развития исследовательской деятельности на разных уровнях системы образования.

7. Консолидация региональных интеллектуальных ресурсов на основе создания сообществ развития, IT-кластера Ульяновской области.

Пятая четверть – летний отдых (Оздоровительная кампания)

«Нужно развивать систему технического и художественного творчества, открывать кружки, секции, летние спортивные лагеря, специальные познавательные туристические маршруты для детей. Все это должно быть доступно каждому ребенку, вне зависимости от места жительства или материального положения семьи».

*(В.В.Путин, из Послания президента
федеральному собранию на 2015год)*

«...сбережение нации, воспитание детей и раскрытие их талантов – то, что определяет силу и будущее любой страны, в том числе и нашей».

*(В.В.Путин, из Послания президента
федеральному собранию на 2016год)*

«Для современной экономики значимы не столько сами знания, раз и навсегда приобретённые, а умение эти знания находить самостоятельно, умение и желание учиться, креативность и самостоятельность мышления, способность к саморазвитию».

*(Традиционное ежегодное Послание Губернатора
Ульяновской области С.И.Морозова: «О социально-*

экономической политике в 2016 году»)

На 2015 год Министерство образования и науки Ульяновской области ставило следующие задачи по развитию сферы отдыха детей и их оздоровления:

1. Увеличить охват детей в организациях отдыха и оздоровления до 75% (в 2014 году – 70%)
2. Количество профильных смен в организациях отдыха и оздоровления довести до 20 (2014 год - 10)
3. Увеличить количество лагерей труда и отдыха на 20 %

Для решения обозначенных задач использовались финансовые, административные, организационно-методические ресурсы, что обеспечило в полной мере выполнение двух задач.

В 2015 году нам удалось решить поставленную задачу и увеличить количество профильных смен в загородных лагерях до 23 (в 2014 году - 10). Традиционно (до 2010 года) в Ульяновской области профильные смены в летний период проводились только в палаточных лагерях. С 2011 года Министерством образования и науки ведется организационно-методическая работа по расширению направлений профильных смен и внедрению опыта их проведения в другие типы оздоровительных лагерей, в первую очередь в стационарных загородных лагерях.

В 2015 году в стационарных загородных лагерях прошли 23 профильные смены по следующим направлениям.

Военно-патриотическое направление: смена «Юный спасатель» в лагере «Светлячок», смена «Юный защитник Отечества» в санаторном лагере «Итиль», смена «Дети России: Новое поколение сильной страны» в санатории «Сосновый бор»;

духовно-нравственное направление: смена «Родные истоки» в лагере им.В.В.Деева, православная смена в лагере «Звёздочка»;

лидерское направление: смена «ШИК» в центре «Юность»;

познавательное направление: Летняя математическая школа в центре «Юность»;

профориентационное направление: смена «Аэростарт» в лагере им.В.В.Деева;

но наиболее популярными остаются смены по изучению английского языка, подобные смены прошли в лагере им.Матросова, центре «Юность» и санатории «Радон».

Впервые в этом сезоне на базе центра «Юность» проведена мультипрофильная смена, в рамках этой смены программа соединяла юных математиков, юных хоккеистов и девочек-хористок.

Профильные смены также все активнее проводятся в лагерях труда и отдыха и лагерях с дневным пребыванием.

Так в августе в Чердаклинской школе №1 по профильной программе добровольчества работал волонтерский лагерь труда и отдыха «Время выбрало нас», досуговая программа была направлена на формирование знаний о волонтерском движении и его основных направлениях, привлечение

подростков в состав волонтерских групп, формирование интереса к различным видам социально-значимой, общественно-полезной деятельности. Все цели и задачи реализовывались через трудовую деятельность, социально-значимые дела, разработку и участие в добровольческих социальных проектах и досуговых мероприятиях.

В Чердаклинском районе на базе трёх лагерей труда и отдыха летом 2015г. апробировались туристско-трудовые программы. В лагерях во второй половине дня (после трудовых мероприятий на пришкольном участке) проходили мероприятия по изучению родного края, ознакомление с памятниками культуры и искусства, изучение жизни и деятельности великих людей, встречи с передовиками производств, экскурсии на предприятия.

В Майнском районе на базе Центра детского творчества в лагере с дневным пребыванием летом была реализована программа по направлению «Робототехника».

Благодаря привлечению административного ресурса в 2015 году была решена задача по увеличению количества лагерей труда и отдыха, количество лагерей увеличилось на 66% и составило 228 лагерей (в 2014 - 152).

Все учреждения Ульяновской области, запланированные к работе в летний сезон, выполнили планы-задания по подготовке к сезону, прошли процедуру приёмки межведомственными комиссиями муниципальных образований, получили разрешение Управления Роспотребнадзора по Ульяновской области или Федерального медико-биологического агентства на ведение деятельности по отдыху и оздоровлению детей и были открыты в срок.

Всего работало 973 лагеря, из них:

16 загородных лагерей

3 санаторно-оздоровительных лагеря

6 лагерей на базе санаториев-профилакториев

597 лагерей с дневным пребыванием

228 лагерей труда и отдыха

11 стационарных палаточных лагерей

112 передвижных палаточных лагерей.

В 2015 году в Ульяновской области на отдых и оздоровление было направлено 76917 детей (в 2014 году – 75017 детей). Наибольшее количество детей было оздоровлено в летний период – 68310 детей (в 2014 году – 65895детей) – заметен значительный рост по количеству отдохнувших детей, в том числе 30945 детей, находящихся в грудной жизненной ситуации, из них:

3915 детей, оставшихся без попечения родителей;

1938 детей-инвалидов;

27850 детей, проживающих в малоимущих семьях;

204 детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Также в августе на территории Ульяновской области отдыхали дети Луганской народной республики, 49 ребят провели увлекательную смену в лагере «Хоббит».

В 2015 году отмечается небольшой рост показателей оздоровления. Выраженный оздоровительный эффект оздоровления составил 93,8 % (2014 г. – 93,7 %), слабый – 5,2 % (2014 г. – 5,4 %), отсутствует оздоровительный эффект оздоровления у 1,0 % (2014 г. – 0,9%) детей и подростков.

Кроме лагерей региона наши дети отдыхали и за пределами области, большая часть – на побережье Чёрного моря в лагерях Краснодарского края и Республики Крым. Всего отдохнуло 350 человек. В том числе одаренные дети, которые были направлены во Всероссийские детские центры «Орленок» и «Смена», впервые в этом году наши ребята получили путёвки в Международный детский центр «Артек» и образовательный центр «Сириус» в г.Сочи.

В качестве малозатратных форм отдыха летом 2015 года активно проводились многодневные походы и передвижные палаточные лагеря (велопробеги, сплавы), в том числе профильные летние школы и семейные лагеря.

В летний период с июня по август 2015 года во всех летних оздоровительных лагерях в каждой смене проведены мероприятия по теме кибербезопасности. Министерством образования и науки во все учреждения были направлены методические материалы и рекомендации по организации и проведению мероприятий по данному направлению. Мероприятия проводились вожатыми лагерей совместно со специалистами ОГБУК «Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т.Аксакова». С детьми проведены беседы на тему: «Ты и интернет: полезно и опасно», «Правила web-воспитанности» и другие. В работе использовалась наглядная агитация – плакаты, буклеты, видеофильмы, презентации. Профилактическая работа по кибербезопасности среди детей в игровой форме осуществлялась также специалистами АНО «Информационный центр атомной отрасли» г.Ульяновска. Всеми формами работы было охвачено 21 752 человека.

Причиной невыполнения задачи по увеличению охвата детей отдыхом в организациях отдыха и оздоровления в 2015 году можно назвать недостаточное финансирование данной сферы.

В 2015 году на отдых и оздоровление детей было израсходовано 518861,73 тыс.рублей (в 2014 году 538136,8 тыс.рублей, снижение общего объема финансирования можно объяснить отсутствием финансирования из федерального бюджета, в 2014 году из средств федерального бюджета было выделено 56122 тыс.рублей), в том числе:

264833,55 тыс.руб.- областной бюджет; (в 2014 году - 300072 тыс.руб) кредиторская задолженность по оплате услуг за отдых детей в загородных лагерях составила 52698,97 тыс.рублей. Средства на погашение кредиторской

задолженности предусмотрены в областном бюджете Ульяновской области на 2016 год в полном объеме.

Поэтому на 2016 год ставятся следующие задачи:

- осуществить финансирование летней оздоровительной кампании в полном объеме;
- способствовать сохранению инфраструктуры детского отдыха и проведению профильных смен;
- увеличить охват детей всех категорий отдыхом и оздоровлением на 3%;
- развивать малозатратные формы детского туризма (палаточные лагеря, многодневные походы и экскурсии).

Финансирование отрасли

Использование бюджетных средств

На 2015 год Министерству образования и науки Ульяновской области выделено из областного бюджета Ульяновской области 9 621,9 млн. рублей, что выше уровня 2014 года на 16,3 % и в 19,3 раза выше уровня 2004 года. По состоянию на 01.01.2016 года освоено 9 616, 5 млн. рублей или 99,94 %.

Кроме того, в 2015 году из федерального бюджета поступило 367,6 млн. рублей. Исполнение составило 99,3 %.

Общий объем ассигнований составил 9989,5 млн. рублей, исполнение по итогам года составило 99,94 %.

Из общего объема финансирования в 2015 году :

1610,4 млн. рублей направлено на финансирование сети подведомственных учреждений, что выше в 3,4 раза от уровня 2004 года и на 4,6% к уровню 2014 года;

7710,6 млн. рублей направлено на предоставление субсидий и субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на выполнение переданных полномочий, что на 17% выше уровня 2014 года.

Вышеуказанные средства позволили нам выполнить ряд задач поставленных на 2015 год, определенных Указом Президента, в части оплаты труда педагогических работников образовательных организаций:

1) Довести среднемесячную заработную плату педагогических работников общеобразовательных организаций до уровня средней заработной платы в целом по экономике региона 2015 года (прогноз - 20599 рублей).

За январь- декабрь 2015 года уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составил 22960 рублей или 111,5 % к прогнозному значению средней заработной платы по экономике региона за январь-декабрь (20599 рублей).

По сравнению с 2014 годом заработная плата педагогов школ выросла на 5,4% (21774 руб.).

2) Довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе (19082 рубля).

За январь-декабрь 2015 года уровень средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций составил 20454 рублей или 107,2% к расчётному значению средней заработной платы в сфере общего образования за январь-декабрь 2015 года (19082 рубля).

По сравнению с 2014 годом заработная плата педагогов детских садов выросла на 8,4% (18863 рубля).

3) довести отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей до 84,5%;

За январь-декабрь 2015 года уровень средней заработной платы педагогов дополнительного образования составил 19882 руб. или 85,4% к расчётному значению средней заработной платы учителей (23275 руб.).

По сравнению с 2014 годом заработная плата педагогов организаций дополнительного выросла на 2,4% (19405 руб.).

4) довести отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Ульяновской области до 80%.

За январь-декабрь 2015 года уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения составил 18068 руб. или 87,7 % к прогнозному значению средней заработной платы по экономике за январь-декабрь (20599 руб.).

По сравнению с 2014 годом заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования выросла на 3,4% (17481 руб.).

На 2016 год работа по выполнению Указов Президента, в части оплаты труда работников образовательных организаций будет продолжена и в итоге среднемесячная заработная плата педагогических работников:

- в общеобразовательных организациях не должна быть ниже 22288 рублей;

- в дошкольных образовательных организациях не ниже 20454 рублей;

В дополнительном образовании средняя заработная плата педагогических работников должна составить 90% от среднемесячной заработной плате учителей, т. е. 20948 рублей;

В организациях среднего профессионального образования уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения должен составить 90% от размера средней заработной платы в Ульяновской области, т.е. 20059 рублей.

Нормативно-правовое регулирование образовательной сферы

Законодательство Ульяновской области включает в себя такую важную сферу, как образование. Все принятые в 2015 году нормативные правовые акты Ульяновской области были направлены на приведение регионального законодательства в соответствие с Законом Российской Федерации от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В 2015 году в соответствии с планом нормотворческой и законопроектной деятельности Ульяновской области на 2015 год разработано 14 проектов закона Ульяновской области, из них 3 проекта закона были исключены из плана законопроектной деятельности в связи с нецелесообразностью принятия:

принято 11 законов Ульяновской области.

постановлений Губернатора и Правительства Ульяновской области

67;

распоряжений Губернатора и Правительства Ульяновской области

23;

Приказов Министерства образования и науки УО - 16

Распоряжений Министерство образования и науки Ульяновской области – 2540

Самыми актуальными из принятых законодательных актов являлись

1.Закон Ульяновской области от 03.03.2015 № 11-ЗО «О внесении изменений в статьи 4 и 5 Закона Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области», которым полномочия Министерства и Правительства дополняются полномочием по созданию условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и полномочием по установлению перечня образовательных организаций, имеющих право на проведение экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации, а также порядок и форму проведения указанного экзамена.

2.Закон Ульяновской области от 02.09.2015 № 95-ЗО «О мерах государственной поддержки межрегиональных, региональных и местных молодёжных и детских общественных объединений в Ульяновской области».

Закон разработан в целях обеспечения государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений в Ульяновской области во исполнение части 1 статьи 2.1 Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

3.Закон Ульяновской области от 02.09.2015 № 110-ЗО «О внесении изменения в статью 4 Закона Ульяновской области «Об образовании в

Ульяновской области», которым были узаконены выплаты педагогическим работникам, а также компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Законодательные и нормативные акты, которые вызвали огромный резонанс:

Закон Ульяновской области от 29.09.2015 № 134-ЗО «О внесении изменений в статьи 4 и 5 Закона Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области»

Законом предусматривается, что Правительством Ульяновской области устанавливается максимальный размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в находящихся на территории Ульяновской области государственных и муниципальных образовательных организациях для каждого муниципального образования Ульяновской области в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми. Максимальная родительская плата была установлена для каждого муниципального образования Ульяновской области в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми.

Закон Ульяновской области от 05.11.2015 № 162-ЗО «О внесении изменений в Закон Ульяновской области «О субвенциях,...» по лицам и гимназиям. Законом сохранён коэффициент увеличения размера фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации (0,15) муниципальным общеобразовательным организациям, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся.

Кром того, **определен порядок проведения экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации для иностранных граждан образовательными организациями, включенными в перечень находящихся на территории Ульяновской области образовательных организаций, имеющих право на проведение экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации, и форму проведения комплексного экзамена (постановление Правительства Ульяновской области от 23.03.2015 № 119-П «Об утверждении перечня находящихся на территории Ульяновской области образовательных организаций, имеющих право на проведение экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации, а также порядка и формы проведения указанного экзамена такими образовательными организациями»;**

создан Совет по развитию детского туризма образован для обеспечения согласованных действий, направленных на развитие детского туризма, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований области, общественных, научных и других организаций (постановление Правительства Ульяновской области от 08.07.2015 № 313-П «О Совете по развитию детского туризма в Ульяновской области»);

определён порядок предоставления за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области ежегодного пособия на

приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области (постановление Правительства Ульяновской области от 17.08.2015 № 410-П «О реализации отдельных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на территории Ульяновской области»)

осуществлена поддержка инженерно-технического образования (постановление Правительства Ульяновской области от 19.08.2015 № 415-П «О проведении областного конкурса «Разработка и реализация системы непрерывного инженерно-технического образования в Ульяновской области»);

внедрена система выявления и поддержки успешных молодежных проектов Ульяновской области, направленных на работу с молодежью посредством проведения ежегодного Губернского конкурса молодёжных проектов Ульяновской области (постановление Правительства Ульяновской области от 31.08.2015 № 434-П «О проведении ежегодного Губернского конкурса молодёжных проектов Ульяновской области»);

в целях создания системы отбора, подготовки молодёжи для дальнейшей работы в сфере государственного, муниципального управления и экономики, для формирования кадрового резерва органов государственной власти всех уровней, а также вовлечения молодёжи в решение социально-экономических проблем Ульяновской области создано Молодёжное правительство (постановление Правительства Ульяновской области от 19.11.2015 № 584-П «О создании Молодёжного правительства Ульяновской области»);

для развития альтернативных форм дошкольного образования принято постановление Правительства Ульяновской области от 14.12.2015 № 665-П «Об областном конкурсе проектов, направленных на создание альтернативных форм дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в Ульяновской области».

Основными задачами законотворческой деятельности в 2016 году по-прежнему остаются неукоснительное исполнение федерального законодательства в сфере образования и приведение регионального законодательства в соответствии с ним,

На 2016 год запланировано - 4 закона.

В настоящее время на согласовании проект закона «О внесении изменений в статьи 4 и 7 Закона Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» и Закон Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ульяновской области государственными полномочиями по выплате родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательную программу

дошкольного образования, компенсации части внесённой в соответствующие образовательные организации родительской платы за присмотр и уход за детьми», который внесен в целях приведения в соответствии с федеральным законом и установления критерий нуждаемости.

Планируется поддержать законодательно деятельность студенческих отрядов, осуществить поддержку посредством предоставления грантом в форме субсидий общественно значимые социальные программы и проекты межрегиональных, региональных и местных молодежных и детских общественных объединений, поддержать развитие альтернативных форм дошкольного образования, как это было сделано с 2015 году, планируется поддержать нормативно образовательные организации высшего образования, которые реализуют образовательные программы среднего общего образования с учетом нормативно-подушевого финансирования.

В целях создания и обеспечения функционирования регионального сегмента межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в Ульяновской области разработан проект распоряжения для создания единого регионального сегмента межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в Ульяновской области.

Задачи отрасли «Образование» Ульяновской области на 2016 год синхронизированы с целями и задачами на 2016 год, сформулированными в декларации Министерства образования и науки РФ и социально-экономического развития региона.

Глава Минобрнауки Дмитрий Ливанов вынес на обсуждение общественного совета при министерстве публичную декларацию целей и задач ведомства на 2016 год. В настоящее время представленный документ находится в стадии проекта и общественного обсуждения.

Декларация состоит из восьми пунктов: воспитание, заработная плата в системе образования и науки, общее образование, защита детей, высшее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование детей, наука.

В пункте «Воспитание» ключевой целью министерство ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные, духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В планах значится пункт по созданию «Российского движения школьников», которое планируется запустить уже в мае. Напомним, что возродить «пионерию» в новой форме распорядился Владимир Путин. Целью организации будет совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе

«присущей российскому обществу системы ценностей». Учредителем организации будет Росмолодежь.

Планируется открыть новые школьные музеи не менее чем в 10 тыс. школ, а участие детей и молодежи в возрасте от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях должно достигнуть 75%. Также предлагается с сентября запустить «Российский родительский университет» — программу по обучению родителей для развития детско-родительских отношений.

По заработной плате педагогов задача формулируется просто — сохранить ее на уровне не ниже 2015 года. К 2018 году средняя заработная плата преподавателей вузов и научных сотрудников составит не менее 200% от средней заработной платы в регионе, а средняя заработная плата преподавателей СПО будет доведена до средней по региону.

В системе общего образования за 2016 год планируется за счет строительства новых школ создать 20 тыс. мест (30 школ), запустить портал «Российской электронной школы» и произвести ремонт не менее 1250 спортзалов школ, находящихся в сельской местности. Также ведомством планируется создать концепцию «Национальной системы учительского роста», которая, как предполагается ведомством, поможет преподавателям в их профессиональном развитии.

Планируется создать пять ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе вузов. Также в планах — создание в субъектах 17 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования. В более 20% школ появятся условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

В системе высшего образования в приоритете стоят два проекта: продвижение российских университетов в рейтингах лучших мировых вузов (не менее 7 университетов в топ-200 мировых) и создание сети опорных университетов (не менее 20 опорных университетов).

Направить в этом году 40% школьников в средние профессиональные учебные учреждения, притом что только 10% от всех образовательных организаций СПО на 2016 год будут осуществлять подготовку кадров по топ-50 наиболее перспективных и востребованных профессий.

В случае с дополнительным образованием за текущий год власти намерены открыть не менее 4 детских технопарков, будет создан «Атлас дополнительного образования детей», а в 5 субъектах пройдет пилотный проект по персонифицированному финансированию для получения дополнительного образования.

В научной сфере предполагается увеличение финансирования государственных научных фондов до 25 млрд рублей, увеличение внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77% ВВП, увеличение доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций, индексированных в WEB of Science, до 2,44% (32,4 тыс. статей). По оценкам, в

2016 году доля исследователей в возрасте до 39 лет составит уже 41%, а количество результатов интеллектуальной деятельности для промышленного применения составит 33,5 тыс. проектов.

Поставленные в декларации Федерального министерства задачи нашли отражение в перспективах развития образования региона на 2016 год.